

AQUARIOLOGIA UESB - ESCOLA: Conhecendo ecossistemas aquáticos e terrestres

**Lucas Pereira Ribeiro¹, Ramonna Lopes Lacerda², Vanessa Oliveira Lima³,
Venâncio Bonfim-Silva⁴, Flávia Borges Santos⁵**

RESUMO

O projeto de extensão "Aquariologia UESB - ESCOLA: Conhecendo ecossistemas aquáticos e terrestres" visa ser um recurso didático-pedagógico para atender às demandas dos professores da educação básica e aos anseios dos estudantes por aulas mais atrativas. A iniciativa envolve a montagem de aquários marinhos e de água doce, bem como terrários, que ficarão expostos no Laboratório de Zoologia I e disponibilizados para visitação. Além disso, a proposta contemplou a possibilidade de implantação desses aquários e terrários em escolas parceiras interessadas. O projeto teve como foco a utilização do aquarismo para desenvolver competências e habilidades educacionais de forma interdisciplinar, seu objetivo principal foi desenvolver estratégias de ensino que permitam a identificação das interações ecológicas e dos fatores limitantes em ecossistemas controlados. Para isso foi realizada a montagem de um aquário e dois terrários que representassem os ambientes aquáticos e terrestres, sendo um destes terrários montado em uma escola parceira. Juntamente com o "Projeto de Apoio ao Ensino de Zoologia - PAEZ", são recebidas visitas de escolas públicas, privadas e ações vinculadas à UESB, como o "Trilha do Conhecimento", o "Universidade Para Todos" e o "Programa Especial de Formação de Professores - PARFOR". No total, já foram recebidas 9 visitas, incluindo um público estimado de 580 visitantes. O material didático é exposto ao público, que recebe uma pequena explanação sobre as ações realizadas em ambos os projetos de extensão. Os estudantes do ensino médio poderão desenvolver projetos de pesquisa sobre esses ecossistemas e os recursos didáticos também podem ser implementados nas aulas de Ciências para alunos dos anos finais do ensino fundamental. A parceria entre a UESB e o Colégio da Polícia Militar (CPM Eraldo Tinoco), de Vitória da Conquista, beneficiou ambas as instituições, uma vez que o projeto incluiu a montagem dos aquários e terrário, aquisição e coleta de organismos, execução de projetos de pesquisa, submissão à Mostra Científica do CPM e à FECIBA, e publicação de resultados. Este projeto é um exemplo de como a educação pode ser transformada através da interação direta com a natureza, proporcionando aos estudantes uma experiência de aprendizado única e envolvente.

Palavras-chave: Aquário. Capacitação. Educação. Montagem. Terrário.

Fonte de Financiamento: Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários - PROEX da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

¹ Graduando do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail: 202011304@uesb.edu.br

²Discente Colégio da Polícia Militar (CPM Eraldo Tinoco), Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail: ramonna.lacerda@aluno.enova.educação.ba.gov.br

³Graduanda do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail: 202010046@uesb.edu.br

⁴Docente do Colégio da Polícia Militar (CPM Eraldo Tinoco), Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail: venasbonfim@gmail.com

⁵Docente do Departamento de Ciências Naturais (DCN) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail: flavia.santos@uesb.edu.br