

A DIMENSÃO MÉDICA NO ÂMBITO DA BOTÂNICA: uma análise a partir do livro didático de Biologia

Jocinete Silva Ribeiro¹, Kelle Sabine Silva Santos¹, Lara Silva Pereira¹, Obertal da Silva Almeida²

RESUMO

O ensino de botânica na educação básica, na maioria das vezes, ainda se pauta em uma abordagem que não promove um processo de ensino e de aprendizagem significativo e transformador. Entretanto, tendo em vista a presença e a importância dos vegetais em nossas vidas, nota-se a necessidade de uma atenção maior no que tange à abordagem da botânica. Por ser no contexto da sala de aula, em grande parte das vezes, o livro didático o principal recurso didático utilizado na abordagem dos conteúdos, este trabalho tem como objetivo analisar a dimensão médica no que concerne à abordagem e aos objetivos dos conteúdos de Botânica em um livro didático de Biologia. A análise foi feita a partir do livro para o ensino médio intitulado “Novas Bases da Biologia Biodiversidade”, de autoria de Nélio Bizzo, volume 2 publicado no ano de 2013. Para escolha desse volume em específico, vale destacar que preliminarmente foi realizada uma pesquisa exploratória no sumário em todos os livros para o ensino médio desse autor, a partir da qual constatamos que este era o volume que abordava os temas da Botânica. Após isso, com base na leitura do artigo publicado em 2018, cujo título é “Ensino de Botânica: conhecimento e encantamento na educação científica” de autoria de Suzana Ursi, Pércia Paiva Barbosa, Paulo Takeo Sano e Flávio Augusto de Souza Berchez, no qual os autores propõem algumas dimensões para a abordagem dos temas de Botânica, foi feita a análise desse livro levando em consideração a dimensão médica. Os resultados demonstraram que os conteúdos de Botânica estão distribuídos em dois capítulos, sendo um, o capítulo 12, destinado à diversidade dos autótrofos e o outro, o capítulo 13, à forma e função das plantas. A abordagem da dimensão médica ao longo desses capítulos se deu de forma inexistente, porém, essa poderia ser explorada, uma vez que seria válido citar as propriedades medicinais de diversas plantas que foram mencionadas no livro, dentre as quais podemos citar o *Capsicum annum*, popularmente conhecido como pimentão que possui ação antioxidante. Diante disso, foi possível concluir que inexistente a abordagem da dimensão médica, a qual poderia ser explorada, haja vista a potencialidade do livro em promover a inserção da mesma no contexto da Botânica.

Palavras-chave: Dimensão médica. Ensino de botânica. Livro didático.

¹Graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/Campus de Vitória da Conquista-Bahia-Brasil. E-mail: jocinetesilva5@gmail.com

²Doutor em Educação em Ciências Experimentais, docente da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Vitória da Conquista-BA-Brasil. E-mail: oalmeida@uesb.edu.br