

APRENDENDO BIOQUÍMICA ESTRUTURAL (I) COM VERSOS DE CORDEL: o papel do triptofano no organismo humano

Mateus Meira Ferraz¹, Nainá Vitória Sousa Santos¹, Ludmila Meira Ferraz¹, Victor Santos Souza¹ e Nadja Ferreira Rabelo de Melo²

RESUMO

A Bioquímica Estrutural (I) é uma ciência interdisciplinar que estuda a disposição e geometria das macromoléculas, como proteínas, ácidos nucleicos, polissacarídeos e lipídios. O aprendizado dessa disciplina pode ser desafiador devido aos seus princípios e métodos químicos complexos usados para investigar as transformações que ocorrem nas substâncias e moléculas dos seres vivos. Entretanto, metodologias alternativas podem contribuir no processo de ensino-aprendizagem significativamente em virtude das variadas linguagens artísticas. Desse modo, a literatura de cordel, um estilo poético de origem europeia que encontrou na cultura nordestina mais um espaço para a sua expressão, apresenta rimas organizadas com musicalidade e beleza indiscutíveis, tendo sua utilização como material de conteúdo educativo apreciado e admirado. Sendo assim, dentre os cordéis produzidos na disciplina Bioquímica I, o cordel intitulado *Triptofane-se* teve como objetivo aprofundar os conhecimentos quanto ao L-triptofano, um aminoácido essencial que não é produzido pelo organismo, devendo ser obtido através da alimentação. Ele é um precursor da serotonina, neurotransmissor da felicidade, no entanto, esse mecanismo metabólico requer magnésio, vitaminas do complexo B, sendo elas a B6, B9 e B12. O cordel produzido apresentou estrofes de oito versos, onde o 2º, o 4º, o 6º e o 8º rimavam entre si. Ademais, para que o cordel fosse declamado de maneira lúdica e criativa, fez-se referência ao filme *Divertida Mente*, uma animação do ano de 2015 produzida pela Disney Pixar. Na dramatização foram representadas as personagens “Alegria”, “Tristeza”, “Raiva”, “Medo”, bem como a adaptação da personagem “Nojinho” para a personagem “Ansiedade”, pois este sintoma pode ser causado pela ausência nutricional do triptofano. Os integrantes se vestiram a caráter, fazendo o uso de maquiagens, penteados e figurinos que complementavam a temática do evento. Ao final da apresentação, a plateia foi convidada a realizar um *teach back* alcançando o objetivo da ação.

Palavras-chave: Bioquímica estrutural. Cordel. Metodologia ativa. Triptofano.

¹ Graduandos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, campus Vitória da Conquista - BA, Brasil. E-mail: mateusmferraz22@gmail.com, nainavitoria247@gmail.com, luds.meiraf@gmail.com, titovictor2014@gmail.com

² Docente do Departamento de Ciências Naturais (DCN) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) campus Vitória da Conquista - BA, Brasil. E-mail: nadja.rabelo@uesb.edu.br.