

ENSINO DE BOTÂNICA: análise de livro didático do Ensino Médio

Camila Cordeiro Parente¹, João Victor Dias Costa², Leticia Hellen Pereira dos Santos³ e Obertal da Silva Almeida⁴

RESUMO

O ensino de Biologia promove a formação de estudantes capazes de compreender e aprofundar conceitos biológicos, fortalecendo o pensamento crítico relacionado às suas vivências individuais e coletivas ao explorar o conhecimento científico na construção da aprendizagem e da cidadania. O livro didático é um recurso valioso para professores e estudantes no apoio ao desempenho escolar e, para facilitar a relação entre ambas às partes, é necessário que esse recurso didático esteja atualizado contemplando várias dimensões do ensino. O conteúdo de Botânica costuma apresentar problemas associados a uma visão estritamente propedêutica e ao tradicional ato mecânico da memorização, como solução para isso o ensino da botânica deve compreender as seguintes dimensões: ambiental, filosófica, cultural, histórica, médica, ética e estética. Com base nisso, devido à presença desses problemas relacionadas aos tópicos de Botânica nos materiais didáticos de Biologia para o Ensino Médio, surgiu a proposta de realizar um trabalho com o objetivo de analisar os conteúdos de botânica de um livro didático do Ensino Médio para identificar presença ou ausência das dimensões do ensino de Botânica. Para tanto, foi realizada a análise dos capítulos 30, 31 e 32 do 2º volume do livro “Biologia”, dos autores César da Silva Júnior, Sezar Sasson e Nelson Caldini Júnior. Dentre os resultados alcançados, destaca-se que apesar de ser um livro bastante detalhado, onde aborda a morfologia e anatomia das plantas de forma extensa, os autores deixam a desejar nas dimensões médica, cultural e ética, isso pode dificultar a assimilação do conteúdo pelos alunos e a associação com exemplos do cotidiano.

Palavras-chave: Botânica. Ensino Médio. Livro didático.

¹Graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB/Vitória da Conquista/Bahia/Brasil) 201911505@uesb.edu.br

²Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB/Vitória da Conquista/Bahia/Brasil) joaocosta2200@gmail.com

³Graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB/Vitória da Conquista/Bahia/Brasil) 201920235@uesb.edu.br

⁴Doutor em Educação em Ciências Experimentais, docente adjunto da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Vitória da Conquista-BA. e-mail: oalmeida@uesb.edu.br