

## VIVÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA RECEPÇÃO DE ESCOLAS VISITANTES NA UNIVERSIDADE: um relato de experiência

Laura da Silva Rocha<sup>1</sup>, Pedro Henrique Ferreira Mendes<sup>2</sup>, Jéssica Santos Menezes<sup>3</sup>, Nadja Ferreira Rabelo<sup>4</sup>

### RESUMO

O Programa de Monitoria Acadêmica oferecido pela PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação) e Gerência de Acesso e Acompanhamento (GAA), promove a cooperação mútua entre o corpo discente e docente. O objetivo deste trabalho foi apresentar o desempenho da monitoria acadêmica motivado ao exercício da docência, integralizando conteúdos práticos ao público externo, rompendo o estereótipo de disciplinas que afastam muitos jovens de suas vocações. Foi realizado o relato de experiência descritiva de três monitores. O laboratório de Química II - Bioquímica, sob coordenação de Prof.<sup>a</sup> Nadja Rabelo, situado no módulo Amélia Barreto, no Campus de Vitória da Conquista - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), recebeu a visita do Colégio Estadual Nercy Antônio Duarte (CENAD) - professores e 80 alunos do Município de Barra da Estiva/BA e da Escola Municipal Professor Josenildo Leite - professores, coordenadora pedagógica, diretora e 46 alunos, do Município de Barra do Choça/BA. O planejamento aplicado envolveu os discentes-monitores dos cursos: Agronomia, Ciências Biológicas e Engenharia Florestal das disciplinas: DCN0851 Bioquímica II, DCN0105 Bioquímica Metabólica, DCN031 Química Geral e Orgânica e DCN043 Química Analítica. O presente trabalho trouxe a luz um teach back de conhecimentos e experiências, facilitando a comunicação do saber técnico-científico, divulgação de atividades das disciplinas, bem como, esclarecimento do papel de uma instituição de ensino superior (IES) ofertante de miríades de cursos de graduação, programas de extensão e pesquisa, alicerçada numa linguagem acessível, tornando mais compreensível considerando o público alvo. Ao final, estendeu-se o convite acolhedor para se juntarem a comunidade acadêmica no porvir. Destarte, essa ação fortaleceu os laços entre a universidade e a comunidade, demonstrando o compromisso da UESB em compartilhar conhecimento e inspirar aos pretensos vestibulandos a ingressarem na IES e aos discentes-monitores a docência.

**Palavras-chave:** Desafios. Docência. Escolas. Monitoria. Vivências.

<sup>1</sup>Discente do curso de Engenharia Florestal (Bacharelado) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail: [202110660@uesb.edu.br](mailto:202110660@uesb.edu.br)

<sup>2</sup>Discente do curso de Agronomia (Bacharelado) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail: [202110943@uesb.edu.br](mailto:202110943@uesb.edu.br)

<sup>3</sup>Discente do curso de Ciências Biológicas (Licenciatura) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail: [202110825@uesb.edu.br](mailto:202110825@uesb.edu.br)

<sup>4</sup>Docente do Departamento de Ciências Naturais (DCN) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail: [nadja.rabelo@uesb.edu.br](mailto:nadja.rabelo@uesb.edu.br)