

EXPOSIÇÃO DE COLEÇÃO DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA RELAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A COMUNIDADE

Ranieri Brito Lemos¹, Bruno de Oliveira Silva², Ludimila Calheira³

RESUMO

A universidade tem um papel crucial na divulgação científica e na extensão desse conhecimento à comunidade externa, por meio de suas ações extensionistas, como projetos e programas, que além de articular teoria e prática acadêmica, ampliam o alcance do conhecimento. O processo ensino-aprendizagem necessita de recursos didáticos diversos para que o aluno obtenha a compreensão sobre determinado tema. Entende-se que na zoologia a compreensão é satisfatoriamente assimilada a partir da observação e manuseio de um animal. Com intuito de promover melhoria na qualidade do ensino de zoologia na educação básica do município de Vitória da Conquista-BA e região, e ampliar o acesso de alunos à Universidade, foi desenvolvida a ação extensionista PAEZ (Projeto de Apoio ao Ensino de Zoologia). Dentre as atividades que o projeto realiza estão as visitas mediadas aos Laboratórios de Zoologia, onde estão depositadas as coleções didáticas zoológicas, que são expostas durante as visitas. Ao final de cada visita, com intuito de averiguar a experiência e satisfação dos visitantes, foi aplicado um formulário de avaliação via google forms, com 4 questões objetivas e 3 subjetivas, e para a quantificação total de visitantes foi recolhida a assinatura no livro de ata. Foram realizadas nove visitas, nos meses de agosto, setembro e outubro do presente ano, destas duas foram da rede privada e sete da pública, incluindo projetos ligados à universidade. Cerca de 500 visitantes passaram pelos laboratórios, e apenas 25 (5%) responderam ao questionário, embora esse percentual seja baixo, foi verificado na literatura que poucos discentes aceitam participar voluntariamente. Desses 10 eram do sexo masculino e 15 do feminino, 100% disseram que a visita aos Laboratórios de Zoologia foi proveitosa, e consideram que a abordagem utilizada durante a apresentação dos animais foi eficaz, 96% afirmaram que a visita ajudou a compreender o papel da universidade, 96% disseram que voltariam a participar de uma nova visita aos Laboratórios de Zoologia. Durante a visita alguns questionamentos foram realizados pelos alunos, e se repetiram durante diferentes visitas como: “estão vivos?”, “onde foram coletados?”, “possuem veneno?”. As dúvidas e curiosidades que surgiram a partir do contato com o material exposto contribuem para a participação e aprendizagem dos alunos. Com base nas respostas obtidas do questionário e do retorno que foi dado pelas escolas, podemos inferir que as visitas proporcionaram aos discentes uma aprendizagem significativa vinculada ao conhecimento teórico, além de possibilitar a interação universidade-comunidade, contribuindo para a melhoria do ensino de ciências.

Palavras-chave: Biodiversidade. Ensino de Zoologia. Projeto Extensão.

Fonte de Financiamento: Edital n° 85/2023 - Financiamento de ações extensionistas contínuas (programas e projetos).

¹Licenciando em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Vitória da Conquista BA-Brasil, e-mail: britolemosranieri@gmail.com

²Licenciando em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Vitória da Conquista BA-Brasil, e-mail: 202011456@uesb.edu.br

³Professora Dra. do Departamento de Ciências Naturais da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Vitória da Conquista BA-Brasil, e-mail: ludimila.laurindo@uesb.edu.br