

ARANHAS EM AÇÃO: produção de material didático para o ensino de Zoologia

Yasmin Santos de Jesus¹, Allesson Neves Amaral¹, Juscimara Silva Santana¹, Vitória Ferreira Xavier¹, Vivian Fransozo Cunha²

RESUMO

Os jogos didáticos são ferramentas chave para o melhoramento no ensino-aprendizagem, possibilitando o despertar do interesse do aluno pela aquisição do conhecimento, por meio da ludicidade. Além disso, contribuem de forma significativa no desenvolvimento de capacidades cognitivas, fomentando as relações interpessoais. Nesse sentido, o presente trabalho objetiva criar e aplicar um jogo de tabuleiro sobre a ordem Araneae a fim de contribuir para a aprendizagem a respeito do tema. A proposta foi desenvolvida para a disciplina de Zoologia II do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), campus de Vitória da Conquista, Bahia. Foi confeccionado um tabuleiro com 40 casas e 40 cartas contendo perguntas gerais e específicas acerca de 8 gêneros e/ou espécies de aranhas, além de cartas com bônus e ônus. Somado a isso, foi produzido um material audiovisual contendo informações gerais a respeito das aranhas, que servirá de apoio para os jogadores. Dessa forma, espera-se que essas ferramentas contribuam de forma positiva para a capacitação, aprendizagem lúdica e envolvimento do educando a respeito da ordem Araneae.

Palavras-chave: Aprendizagem. Araneae. Jogos didáticos. Ludicidade.

¹Discente do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail: 202111271@uesb.edu.br.

²Docente do Departamento de Ciências Naturais (DCN) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail: vivian@uesb.edu.br