

FOTOGRAFIAS NO ESTUDO DA ZOOLOGIA: uma proposta de sequência didática

Geórgia Cristina Gonsalves Fernandes¹, Magno Clery da Palma-Santos²
Márcia de Oliveira Menezes³

RESUMO

A zoologia pode ser abordada dentro do eixo temático “vida e evolução” na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Em seu histórico, enfrenta muitas barreiras, dificultando o processo de aprendizagem dos discentes, como o uso exclusivo do livro didático pelos professores, ausência de aulas de campo, apenas a exposição oral como estratégia metodológica, falta de materiais didáticos e de contextualização dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Esta pesquisa tem como objetivo propor o uso de fotografias para o estudo com os insetos no ensino médio. Para isso, a estratégia sugerida é a sequência didática que corresponde a um conjunto de atividade articuladas para alcançar um objetivo. Propomos atividades organizadas em cinco etapas. Na primeira, o professor deverá utilizar aulas expositivas participadas para abordar o conteúdo proposto. Na segunda etapa, o professor apresentará a caixa entomológica de insetos para que os alunos possam observar e destacar, semelhanças e diferenças morfológicas. Na terceira etapa, o professor deve viabilizar uma aula de campo no entorno da escola ou na reserva do Poço Escuro, localizada na cidade de Vitória da Conquista, para que os alunos façam registros fotográficos com o celular de todos os insetos encontrados. Na quarta etapa, o material fotografado deverá ser organizado na sala de aula, em dupla ou pequenos grupos, destacando os insetos que mais chamaram a atenção dos alunos. Nessa etapa, o professor deve orientar a turma para uma pesquisa que contemple: nome popular e científico do inseto; local onde vivem, benefícios dos insetos para a natureza, bem como suas relações ecológicas com o ambiente e com outros indivíduos. Na quinta e última etapa será apresentação desse material pelos alunos e avaliação do professor. Por fim, o material produzido ficará exposto na sala de aula e o professor poderá utilizar as fotografias e as pesquisas feitas pelos discentes, para aprofundar o conteúdo e proporcionar uma maior compreensão dos animais invertebrados de forma contextualizada as práticas cotidianas.

Palavras-chave: Imagens. Insetos. Sequência didática. Zoologia.

¹ Graduanda em Ciências Biológicas, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Vitória da Conquista/Bahia/Brasil. E-mail: 201811007@uesb.edu.br

² Doutor em Educação/UFBA. Docente no curso de Ciências Biológicas/UESB. Vitória da Conquista/Bahia/Brasil. E-mail: msantos@uesb.edu.br

³ Doutora em Educação/UNEB. Docente no curso de Ciências Biológicas/UESB. Vitória da Conquista/Bahia/Brasil. E-mail: marcia.menezes@uesb.edu.br