

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: uma revisão sobre ações possíveis em unidades de conservação

Ana Paula Gusmão Oliveira¹, Andrea Karla Almeida dos Santos²

RESUMO

A Educação Ambiental (EA) é comumente associada à adoção de uma postura voltada para a conservação da natureza, estabelecendo assim uma forte relação com as Unidades de Conservação (UC), uma vez que essas áreas protegidas desempenham um papel crucial na manutenção da diversidade biológica. A associação entre projetos de pesquisa científica e de extensão universitária, voltados para programas de EA, pode ser uma alternativa eficaz nas ações em unidades de conservação e diante da necessidade da curricularização da Extensão nos cursos de graduação, pensar áreas inter- e transdisciplinares, como EA, que possam abraçar tal proposta é fundamental. O objetivo deste trabalho foi realizar uma revisão bibliográfica sobre ações realizadas entre Universidades e as UC do Brasil, a fim de conhecer propostas que possam ser empregadas em UC dentro ou próximas de áreas urbanas. Assim, foi realizada uma revisão integrada da literatura através da plataforma *Google Scholar*, utilizando como descritores: "extensão universitária", "educação ambiental", "unidade de conservação" e "urbano", no período de janeiro de 2000 a janeiro de 2021. A análise de conteúdo foi empregada para examinar o perfil das estratégias, categorizando os recursos encontrados com base em semelhanças. Foram encontrados 14 trabalhos publicados, a maior parte deste é da região Sul e Sudeste. A partir da análise destes trabalhos foram selecionadas 86 atividades, distribuídas em 13 categorias diferentes, que tiveram suas principais informações analisadas (região do Brasil, ano, instituições, localização e perfil da UC, objetivo, conteúdo, público-alvo, limitações, desfecho e o tipo do recurso didático). Das ações realizadas, 86% foram desenvolvidas em parques próximos à capital ou região metropolitana e as atividades ocorreram em 21 unidades de conservação, de diferentes modalidades. A maioria das ações levantadas ocorreu em UC municipais. As principais atividades realizadas foram; feiras e oficinas, aulas práticas ou de campo e vivências. A maioria das atividades são eventuais (61%) e 39% permanentes e o principal público alvo foi a comunidade escolar (docentes e discentes). A grande variedade de trabalhos e ações de EA nas mais diferentes áreas são de grande importância para a implantação de projetos de extensão, portanto devem ser priorizadas nos projetos políticos pedagógicos dos cursos, assim como percebe-se que as ações podem gerar um impacto social positivo e devem ser priorizadas nos planos de manejo das UC.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Extensão Universitária. Unidade de Conservação.

¹Bacharel em Ciências Biológicas pela Universidade Federal da Bahia, Campus Anísio Teixeira- Instituto Multidisciplinar em Saúde, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil - paullinhaa.g@gmail.com.

²Professora Associada da Universidade Federal da Bahia, Campus Anísio Teixeira- Instituto Multidisciplinar em Saúde, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil - andreakarlaufba@gmail.com