

ALÉM DOS OLHOS: desmascarando a nanotecnologia no Ensino Médio

Adrielle Matos Santos¹, Breno Henrique Santana de Brito¹, Manuella de Oliveira Santos¹, Wylli Marques Ferreira Junior¹, Venâncio Bonfim-Silva²

RESUMO

A Nanotecnologia tem avançado muito nos últimos anos, por isso a necessidade de sua desmistificação dentro da sociedade, começando nas escolas, já que nossos alunos serão o futuro. É importante que as pessoas conheçam o novo para que não tenham medo dele, por conta disso deve ser feita a introdução desse tema nas escolas e a apresentação sobre onde a Nanotecnologia se encontra. O presente trabalho buscou auxiliar no entendimento dos discentes acerca do tema de forma prática e desmistificá-lo. Desse modo, o nosso objetivo foi investigar o conhecimento desses estudantes sobre a nanotecnologia e promover, a partir disso, a desmistificação do tema. A metodologia utilizada foi o levantamento bibliográfico com celulares e notebooks durante as aulas da disciplina "Práticas Integradoras de Ciências da Natureza", com supervisão do professor; pesquisa de campo com questionários aplicados a alunos do Ensino Médio de uma escola pública e uma privada para avaliar o conhecimento sobre Nanotecnologia; análise das respostas para compreender o nível de conhecimento dos estudantes e sua familiaridade com a Nanotecnologia; culminância do projeto na Mostra Científica de 2023 do Colégio da Polícia Militar Eraldo Tinoco (Vitória da Conquista, Bahia), incluindo a exposição dos resultados e uma sala temática sobre as áreas de atuação da Nanotecnologia. Com os resultados da pesquisa, ficou perceptível que o nível de conhecimento da nanotecnologia na educação é bastante ameno na maioria dos alunos. Na rede pública, houve um total de 147 participantes na pesquisa, já na rede privada, 45 participantes. Nas respostas, a maioria dos estudantes sabia o que era a Nanotecnologia, porém de forma superficial ou equivocada. Também foi possível perceber que o conhecimento sobre o tema dos estudantes da rede privada teve respostas mais associadas à parte científica, já os estudantes da rede pública associaram mais a ficção, como filmes, longe de sua realidade. Em suma, com as respostas obtidas na 1ª etapa da pesquisa, foi constatado que os alunos acreditam não ter uma abordagem do tema como deveria nas escolas, já na 2ª etapa, a qual ocorreu na Mostra Científica do Colégio da Polícia Militar Eraldo Tinoco, buscou-se trazer a exposição de aplicações da Nanotecnologia em diferentes áreas, a fim de desmistificá-la. Os resultados da pesquisa demonstraram que os estudantes do Ensino Médio, em sua maioria, não possuem conhecimento acerca da Nanotecnologia ou têm um conhecimento equivocado, com isso urge a necessidade de uma abordagem ampla sobre o tema nas escolas.

Palavras-chave: Estudantes. Ensino Médio. Desmistificação. Nanotecnologia.

Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia – Fapesb (EDITAL FAPESB Nº 008/2023).

¹Estudantes do Ensino Médio do Colégio da Polícia Militar (CPM Eraldo Tinoco) de Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail (AMS): adrielle.santos437@aluno.enova.educacao.ba.gov.br; E-mail (BHSB): breno.brito21@aluno.enova.educacao.ba.gov.br; E-mail (MOS): manuella.santos10@aluno.enova.educacao.ba.gov.br; E-mail (WMFJ): wylli.junior@aluno.enova.educacao.ba.gov.br.

²Professor Mestre do Colégio da Polícia Militar (CPM Eraldo Tinoco) de Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail: venancio.silva6@nova.educacao.ba.gov.br