

## SERVIÇOS AMBIENTAIS E AS ÁRVORES DO COLÉGIO DA POLICIA MILITAR ERALDO TINOCO VITÓRIA DA CONQUISTA, BA

Vitória Sousa Silva<sup>1</sup>, Brenda Rodrigues Lopes Freitas<sup>2</sup>, Joice Souza de Andrade<sup>3</sup>,  
Anderson Ferreira Pinto Machado<sup>4</sup>

### RESUMO

Serviços ambientais compreendem benefícios socioeconômicos e ambientais prestados as pessoas pelos componentes da natureza. Pensando na necessidade de demonstração à população quanto aos serviços que a natureza proporciona à sociedade como um todo, esta pesquisa buscou identificar quais serviços ambientais as espécies arbóreas desempenham no Colégio da Polícia Militar Eraldo Tinoco (CPM). Realizou-se pesquisa bibliográfica sobre os serviços ambientais e observação de campo na área interna do CPM onde foi realizada a captura de fotos de cada indivíduo arbóreo (hábito e detalhe). A identificação foi realizada usando o aplicativo *Google lens* e tendo como suporte, a experiência de campo do professor e bibliografia especializada. Os dados levantados foram analisados para identificação e também para análise de quais serviços ambientais dentre os apresentados cada espécie do colégio traz para a comunidade escolar, que foram de proteção contra radiação solar, diminuição das ilhas de calor, morada para os animais, além de dispor de alimentos, pois dentro da instituição existem espécies frutíferas. Foram encontrados 51 indivíduos arbóreos correspondendo a onze espécies com maior abundância da aceroleira, seguida do umbu-cajá e da romãzeira. Há indivíduos que, apesar de não comestíveis, fornecem beleza cênica como as palmeiras, outros diminuem o calor e retêm partículas de poeira como a aroeira-salsa. Os dados encontram-se sumarizados em uma tabela e nas fotos identificadas. Conclui-se que as árvores no ambiente escolar são importantes para o bem-estar da comunidade escolar e o bom funcionamento da escola e que deve-se, portanto, incentivar a manutenção das árvores e estimular o incremento da vegetação no espaço escolar.

**Palavras-chave:** Serviços ecossistêmicos. Arborização escolar. Plantas na escola.

**Fonte de financiamento:** FABESB

<sup>1</sup>Colégio da Polícia Militar/ Vitória da Conquista/ Bahia / Brasil), [vitoriasousasilvavitoria@gmail.com](mailto:vitoriasousasilvavitoria@gmail.com), estudante.

<sup>2</sup>Colégio da Polícia Militar/ Vitória da Conquista/ Bahia / Brasil), [brenda.freitas21@aluno.enova.educacao.ba.gov.br](mailto:brenda.freitas21@aluno.enova.educacao.ba.gov.br), estudante.

<sup>3</sup>IFBA Campus Vitória da Conquista/ Bahia/ Brasil), [joiceaandrade2016@gmail.com](mailto:joiceaandrade2016@gmail.com), graduanda de engenharia ambiental.

<sup>4</sup>Biólogo, Doutor em Botânica. (Colégio da Polícia Militar/ Vitória da Conquista/ Bahia / Brasil; PPGCA/UESB/ Itapetinga / Bahia / Brasil), [anderson.machado15@nova.educacao.ba.gov.br](mailto:anderson.machado15@nova.educacao.ba.gov.br)