

PROJETO MICRO EM NOSSAS VIDAS: INTEGRAÇÃO DA BIOLOGIA E SAÚDE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Brenda Bulhões Menezes¹, Andressa Duarte Santana¹, Luiza Fernandes dos Santos¹ e Manuela Ribeiro Passos²

1. Discente do Curso de Odontologia da UESB/BA

2. Prof. Adjunto de Microbiologia e Imunologia da UESB/BA

A microbiologia é fundamental para compreender os micróbios e sua influência na saúde, nesse contexto a extensão universitária possui um papel fundamental na disseminação do conhecimento microbiológico, conectando a ciência com a sociedade de forma prática e acessível. Neste contexto, o projeto “Micro em Nossas Vidas” busca evidenciar a importância de explorar e introduzir esse universo invisível na educação infantil para promover a conscientização em saúde, apresentando-o de forma prática e lúdica. A metodologia engloba atividades como palestras, dinâmicas e discussões. Um exemplo dessas ações é o cultivo de microrganismos em placas de Petri, onde os alunos observam diretamente a presença destes e entendem o impacto da higiene na prevenção de doenças. Dessa forma, espera-se que as crianças desenvolvam uma compreensão equilibrada, reconhecendo os benefícios e os malefícios de bactérias, fungos, vírus, parasitas e protozoários, e adote atitudes de higiene e autocuidado. Assim, ao desmistificar o “mundo invisível” e destacar seu papel na saúde, o projeto promove uma alfabetização científica inicial, essencial para atitudes preventivas e de valorização da ciência, conectando o conhecimento microbiológico ao cotidiano infantil de forma significativa.

Palavras-chaves: Educação Infantil; Microbiologia; Saúde

Bibliografia consultada:

1. SILVA, Maria da Piedade da; TRINDADE, Deyse Karoline Santos; SANTOS, Elânia Domingos dos; ARAÚJO, Leticia Carla da Silva; PEREIRA, Marianne Martins dos Santos; FONSECA, Rosany Raquel de Almeida; LOPES, Esmeralda Porto. Práticas pedagógicas como alternativa facilitadora para a aprendizagem de microbiologia no ensino fundamental: relato de experiência. *Diversitas Journal*, [S. l.], v. 6, n. 2, p. 2261–2269, 2021. DOI: 10.17648/diversitas-journal-v6i2-1208. Disponível em: https://diversitasjournal.com.br/diversitas_journal/article/view/1208 . Acesso em: 11 nov. 2024.
2. Leite, B. R. A microbiologia e a extensão universitária para além da universidade. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciências Biológicas) — Instituto de Biociências, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2019. Orientadora: Dra. Patrícia Valente.
3. VIEIRA, Rhian Vilar da Silva. O ensino de Microbiologia na Educação Básica: um relato de experiência na interface escola-universidade. *Educação Pública*, [s.l.], Qualis B1, 2021. DOI: 10.18264/REP. Disponível em: < <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/23/21/o-ensino-de-microbiologia-na-educacao-basica-um-relato-de-experiencia-na-interface-escola-universidade> >. Acesso em: 11 de Nov. de 2024.