

## DIFICULDADES DOS ALUNOS FRENTE AS QUESTÕES DISCURSIVAS E DISSERTATIVAS

Edna Furukawa Pimentel

João Pedro Jesus Silva

Juan Pablo Campos Vieira

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

edna.pimentel@uesb.edu.br

202310468@uesb.edu.br

202310249@uesb.edu.br

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), tem como objetivo possibilitar aproximações, vivências e análises acerca da realidade na sala de aula da escola básica. Com isto, temos acompanhado os alunos do *Colégio Estadual Heleusa Figueira Câmara*, com a orientação de uma professora supervisora em nossa experiência como pibidianos. Assim, seguimos todo o percurso da relação entre professor e aluno numa sala do 2º ano do ensino médio integral da referida escola. Contudo, identifica-se alguns aspectos que interferem no processo de ensino-aprendizagem nas aulas de Filosofia, mas, o que tem despertado maior atenção é no que se refere a grande dificuldade que os alunos apresentam em responder questões discursivas e ou dissertativas. O principal percalço enfrentado pelo corpo discente envolvendo este tipo de questão é o de conseguirem, de maneira satisfatória, um texto que atenda a demanda da questão ou do problema posto, a simples exposição de um pensamento crítico coerente com o conteúdo. Considerando que a Filosofia é um campo que busca a fundamentação teórica e crítica dos conhecimentos e das práticas humanas, parece que os alunos ainda não identificam a Filosofia como ferramenta, como possibilidade de compreensão e significação do mundo, da cultura, das criações humanas nas artes, nas ciências, na política, enfim, a reflexão filosófica como possibilidade de construção dos meios para a consciência crítica de nossas ações, numa prática que busque a liberdade, o respeito e a dignidade do ser humano. O exercício da reflexão filosófica, mesmo presente nos livros didáticos: Gallo (2016), Chauí (2013), Melani (2013), parecem não contribuir, de forma significativa, na produção de textos discursivos e dissertativos na disciplina de Filosofia. Neste sentido, a questão orientadora desse estudo é identificar o porquê de tal dificuldade. Afinal, parte-se do entendimento que é inerente ao campo da Filosofia a atitude filosófica de indagar e refletir as mais variadas práticas humanas.

**Palavras-chave:** PIBID. Dissertação. Reflexão filosófica.