

CONECTANDO TEORIA E PRÁTICA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA EXPERIÊNCIA PIBIDIANA NO COLÉGIO CIEB

Ana Clara Vieira Brito Dias

Kamile Cardoso Silva

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

202310388@uesb.edu.br

202310131@uesb.edu.br

Durante nossa participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), realizados no Centro Integrado Estadual da Bahia (CIEB), sob a orientação da professora Edna Furukawa, vivenciamos uma experiência enriquecedora que integrou teoria e prática de maneira notável. A oportunidade de estar inseridas nas salas de aula proporcionou uma aprendizagem profunda, permitindo associação direta dos conhecimentos acadêmicos com a realidade escolar. A proximidade com os alunos não apenas facilitou a observação das diversas realidades presentes, mas também possibilitou uma valiosa interação, estreitando os laços entre a universidade e a escola. Esse contato direto contribuiu para a valorização e busca contínua de melhorias na área educacional. Contudo, é essencial reconhecer os desafios enfrentados durante essa jornada. Desse modo, o objetivo deste estudo é compreender os desafios e oportunidades apresentadas e vivenciadas no ambiente escolar. Para isso, iremos abordar alguns pontos que dificultaram o comportamento e o interesse dos discentes perante as aulas e através deles, debater sobre possíveis soluções com base na teoria apresentada através da universidade. Entre esses pontos, podemos destacar: a pontualidade, que tornou-se uma questão sensível, tanto por parte dos docentes quanto dos discentes, a falta de comprometimento por parte dos alunos, embora compreensível dadas as diferentes realidades, a situação estrutural do colégio, caracterizada por salas com quantidade significativa de alunos e o intervalo curto para alimentação, que, em razão do elevado número de estudantes, resultou em atrasos no retorno às salas de aula. Assim, buscaremos investigar de que modo os pontos destacados impactam no comprometimento escolar dos discentes e como os desafios apresentados impactam diretamente na relação aluno e professor, visando contribuir com possíveis soluções através da interação entre teoria e prática docente, levando em consideração as diferentes realidades e contextos sociais aos quais os discentes estão inseridos.

Palavras-chave: PIBID; Integração teoria-prática; Desafios Educacionais.