

## DILEMAS ESTUDANTIS: FORMAÇÃO E CAMPO PROFISSIONAL

Emilly Silva Fagundes Sarno  
Frank Ramos Queiroz  
Edna Furukawa Pimentel  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
[202310154@uesb.edu.br](mailto:202310154@uesb.edu.br)  
[202310617@uesb.edu.br](mailto:202310617@uesb.edu.br)  
[edna.pimentel@uesb.edu.br](mailto:edna.pimentel@uesb.edu.br)

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do Curso de Filosofia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) tem atuado no Colégio Heleusa Figueira Câmara, sob orientação de uma professora supervisora, licenciada em Filosofia. Acompanhando uma turma do ensino médio do 3º ano, com idade entre 16 e 18 anos, tem-se identificado vários dilemas no processo ensino-aprendizagem. No entanto, a questão orientadora desse estudo se refere a insegurança dos estudantes em relação a escolha de um curso superior, escolha essa diretamente ligada a atual configuração do mercado de trabalho. Discussões a respeito da modernidade líquida, de Bauman (2021), tornou-se importante instrumento para reflexão e problematização de questões formativas e profissionais. Na atual organização social, configurada pela era digital, existe um cenário fluido, instantâneo, onde as antigas certezas em relação a formação acadêmica ou profissões tradicionais, antes sinônimo e quase garantia de sucesso, hoje, não se sustenta mais. Novas profissões, tais como: gestor de mídias sociais, digital influencers, especialista em inteligência artificial, dentre outras, tem alterado as expectativas dos jovens, estudantes do ensino médio, em relação a sua escolha profissional e ingresso no mercado de trabalho. Hoje, o acesso à Universidade, já não tem mobilizado tanto esse segmento estudantil, pois a ascensão das redes, acompanhada pela popularização de subempregos tecnológicos tem contribuído para a transformação das relações de trabalho para relações de consumo. Diante do desinteresse quanto a escolha do Curso Superior, bem como a grande insegurança da turma quanto a escolha do campo profissional, buscou-se

# XI SEMANA DE FILOSOFIA

4 a 8 de Dezembro

*Filosofia e Diversidade  
conhecimentos e perspectivas na  
Filosofia e na Educação*



investigar: A Filosofia tem contribuído nesse processo de descoberta, de amadurecimento intelectual e do desenvolvimento da autonomia? Autonomia, aqui entendido, como a liberdade de decidir por si mesmo, fazendo uso da razão.

**Palavras-chave:** Filosofia. Formação profissional. Atuação profissional.