

ÉTICA DELEUZIANA NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA PÚBLICA

Paulo Henrique Cardoso Medrado

Dra. Zamara Araújo dos Santos

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

medradofilosofia@hotmail.com

Bolsista da CAPES

Este trabalho está sendo desenvolvido no Mestrado em Letras – PPGCEL - da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb/Campus Vitória da Conquista, e tem como objetivo propor a introdução da ética prática no ensino médio da escola pública, na disciplina de Filosofia, de forma eficiente e eficaz. A sociedade contemporânea está vivenciando inúmeras transformações em vários campos e a educação necessita sair da ética teórica para uma ética prática, à luz da filosofia deleuziana, que oriente a complexidade do século XXI. Desse modo, acreditamos que se faz necessário evidenciar a necessidade de um comportamento ético dos estudantes do Ensino Médio, sob o enfoque da ética prática na disciplina de filosofia, estabelecendo uma íntima relação com os valores, o consumo, os falsos objetivos do progresso a qualquer custo, contribuindo para uma consciência ética integradora entre o ser humano e a natureza, que almeje uma práxis que desmistifique a possibilidade de soluções simples e que seja resolvida pela ação dos problemas práticos e de sua existência concreta. Contudo, na tentativa de equacionar a exaustão dos recursos naturais e o crescimento populacional, para que todos tenham direito a uma vida razoável, digna, prazerosa e com acesso ao consumo, nos deparamos com a necessidade de termos uma consciência ética como assunto a ser repensado e analisado sob uma ótica da ética prática, proporcionando aos estudantes uma atitude crítica, reflexiva e objetiva sobre a égide da relação dialética entre o ser humano e a natureza. Além disso, é necessário e urgente entender a linguagem como mecanismo de manutenção de hábitos e poder, tendo como prática uma linguagem didática e atenta às mudanças complexas na contemporaneidade. A linguagem, a depender como é utilizada, pode ter uma função conotativa, transcendente e outra denotativa, imanente, ligada a vida pujante e enraizada com a objetividade concreta da realidade, já que pensamento e prática não são dicotômicos, ao contrário, são dialéticas e conversam entre si, principalmente neste mundo virtual e imerso em informações. Sendo assim, proponho mapear as produções científicas brasileiras referentes aos aspectos da ética prática no ensino médio da escola pública, analisar a abordagem do tema Ética Prática nos livros didáticos, aprovados pelo PNLD 2021, da área ciências humanas e sociais aplicadas e propor uma sequência didática que possibilite uma introdução da ética prática no ensino médio.

Palavras-chave: Ética, Ética Prática, Linguagem, Educação.