

XI SEMANA DE FILOSOFIA

4 a 8 de Dezembro

*Filosofia e Diversidade
conhecimentos e perspectivas na
Filosofia e na Educação*



FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: DILEMAS E DESAFIOS

Bruna Hilda Silva Magalhães

Liliane Dutra do Nascimento

Quézia Nascimento Alves Santos

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

202020630@uesb.edu.br

202020629@uesb.edu.br

202020412@uesb.edu.br

O presente trabalho visa abordar algumas dificuldades identificadas no interior da sala de aula de Filosofia, no ensino médio, através da imersão no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do Curso de Filosofia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), junto ao Centro Territorial de Educação Profissional (CETEP), em Vitória da Conquista. Acompanhando uma turma de 1º ano de Administração, com idade entre 12 a 15 anos, cursando a disciplina de Filosofia, sob orientação de uma regente/supervisora, tem-se identificado vários dilemas e desafios no que se refere a aprendizagem dos alunos em relação a apreensão dos conceitos filosóficos. Essa questão, antiga, mas ainda longe de ser superada, é aqui delineada pelas seguintes especificidades: turma bem jovem; de Curso Técnico profissionalizante; primeiro contato da turma com a disciplina de Filosofia; dificuldade em compreender a natureza e importância da disciplina na formação pessoal e profissional; difícil aquisição do campo teórico-filosófico-metodológico da matéria de Filosofia, dentre outras dificuldades. Neste sentido, a questão orientadora deste estudo é: Seria possível partir de uma Filosofia do dia a dia, do cotidiano do estudante, para sensibilizar e despertar seu interesse pela Filosofia escolar? Em outras palavras, como partir do conhecimento do senso comum, espontâneo, para avançar para o conhecimento filosófico? Essa questão tem inquietado e exigido diálogos profícuos com autores como Saviani (1996), Gallo (2016), Vasconcelos (2016), dentre outros.

Palavras-chave: Filosofia. Ensino Médio. Cotidiano.