

PIBID: A EXPERIÊNCIA DA SALA DE AULA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Ana Leilane Almeida Moreira Correia
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB
leilaneana@gmail.com

Compreende-se através das discussões frequentes como tema de pauta no meio acadêmico a questão da formação de professores, visto que esta revela-se muitas vezes insuficiente e frágil, pois não proporciona uma formação adequada aos futuros professores e, portanto, não os ajuda a lidar com as especificidades inerentes ao ato de ensinar. Com foco na qualidade da formação ministrada aos futuros professores, o que acabará por se refletir, na eficácia do nosso ensino atual e na realidade do ensino fundamental público, o Ensino Institucional lançou o Programa de Bolsas (PIBID), que promove a construção de vínculos entre o ensino superior e o básico através de ações pedagógicas que considerem esses exemplos. Assim compreende que a formação de professores, revela-se muitas vezes insuficiente, pois não proporciona uma formação adequada aos futuros profissionais da educação e não os ajuda a lidar com as especificidades inerentes ao ato de ensinar. Com foco na qualidade da formação o que acabará por se refletir, na eficácia do ensino atual e na realidade do ensino fundamental público, o Ensino Institucional lança o Programa de Bolsas (PIBID), que promove a construção de vínculos entre o ensino superior e o básico por meio de ações pedagógicas que levem em conta esses exemplos. O PIBID oferece a oportunidade de nos colocarmos como alunos (futuros professores) em situações reais de ensino da língua materna, que normalmente só ocorrem na última etapa dos cursos de graduação, permitindo-nos verificar as principais dificuldades enfrentadas pelos professores. Nesta perspectiva, além de permitir refletir criticamente sobre as práticas docentes dos professores portugueses, este projeto permite-nos também desenvolver competências que só podem ser adquiridas através da formação profissional. O PIBID oferece aos estudantes a oportunidade de se colocar como alunos (futuros professores) em situações reais de ensino, que normalmente só ocorrem na última etapa dos cursos de graduação, permitindo-nos verificar as principais dificuldades enfrentadas pelos professores. Nesta perspectiva, além de nos permitir refletir criticamente sobre as práticas docentes dos professores, este projeto permite-nos também desenvolver competências que só podem ser adquiridas através da formação profissional.

Palavras-chave: Formação inicial de professores. PIBID. Educação. Perspectivas.