



## II SEMANA DA BIOLOGIA

Educação e cidadania:

Desafios para conservação da fauna e flora

De 26 a 29 de novembro de 2023

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB  
Campus Juvino Oliveira – Itapetinga, BA

### O QUE É NATUREZA? COM A PALAVRA CRIANÇAS DE UMA ESCOLA DO/NO CAMPO<sup>1</sup>

**Fernanda de Deus Junqueira<sup>2</sup>; Juliane dos Santos Amorim<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

<sup>2</sup> Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB);

<sup>3</sup> Gestora da Universidade da Bahia (UNEB – CAMPUS VI) e docente no Curso de Ciências Biológicas.

As crianças em diferentes épocas da sociedade foram tratadas socialmente diferentes, eram consideradas seres passivos de replicações de falas quando surge a Sociologia da Infância inserindo-as como ativas merecedoras de reconhecimento e visibilidade no contexto social. Neste trabalho valoriza-se o poder de fala e de expressões das crianças por meio de desenhos almejando entender o que elas conceituam de natureza, pois elas são seres da natureza e da cultura. Esta é uma pesquisa vinculada a Iniciação Científica junto a Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Perpassa por uma abordagem qualitativa de método dialético com levantamento bibliográfico e pesquisa de campo realizada em parceria com a Secretaria Municipal de Educação do Município de Candiba/Ba, envolvendo uma Escola do/no Campo multisseriada, com 27 crianças de faixa etária de 5 a 10 anos. Tal etapa foi desenvolvida a partir do encontro: “Criança natureza: desenhando o natural”, que almejou as crianças desenharem a natureza; fazerem quadros com elementos naturais e as observações de explorações das mesmas no espaço escolar; destas etapas apenas a primeira é explicitada aqui. Para tanto, as análises e interpretações dos desenhos, que contou com a descrição oral das crianças no momento de execução da produção artística, segue os princípios da Sociologia da Infância; revelando que as crianças consideram a natureza elementos representados pelas categorias: flora, fauna, fenômenos abióticos, moradia, si própria, amigos(as), familiares e ainda elementos de desenhos animados. Outro ponto também a ser observado é a coloração utilizada no desenho, sendo a natureza representada pela diversidade de cores. Assim, este estudo contribui para a valorização do ouvir as crianças para entender os sentidos que elas dão à natureza, bem como, o conhecimento de como é a relação delas sendo/com a natureza no seu cotidiano.

**PALAVRAS-CHAVE:** Criança; Natureza; Desenhos.