

XX Semana de Educação da Pertinência Afro-Brasileira

VI Colóquio Internacional de Educação das Relações Étnicas
VII Encontro de Religiões de Matriz Africana
VII Fórum de Educação: Leis 10.639/03 e 11.645/08 Gênero e Diversidade sexual
VII Encontro Estadual de Educação das Relações Étnicas
II Festival das Artes: ancestralidades em movimento
IV Congresso Internacional de Educação, Língua, Cultura e Território - CIELCULTT

16 A 20
NOVEMBRO
DE 2024



Ações afirmativas no combate às desigualdades educacionais: a presença de estudantes negros/as nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA)

Dailza Araújo Lopes¹, Marlene de Paula Pereira^{*2}

¹Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, ²Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

* marlene.pereira@ifsudestemg.edu.br

Resumos – GT 01 – Etnicidade, Memória e Educação

Palavras chave: IFBA; EPT; ações afirmativas.

O presente estudo tem como objetivo investigar em que medida a presença de pessoas negras nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA) contribui para a diminuição das desigualdades educacionais. Para tanto a metodologia aplicada, é de ordem qualitativa, do tipo bibliográfica com uso de dados primários da Plataforma Nilo Peçanha, entre anos de 2017 e 2023. O aporte teórico para construção das análises foi conduzido a partir das ideias de Kabenguele Munanga (2005), Eliezer Pacheco (2011), Gaudêncio Frigotto (2018), Silvio Almeida (2019), Iraneide Santos, Maria Silva Neta e Carolina Santos (2022) e, Cacilda Reis, Marcilene Souza e Valdeluce Santos (2023). A partir das informações infere-se que no IFBA há uma quantidade de, mais da metade de estudantes negros/os que ingressam e que conseguem concluir os cursos. A partir dos dados encontrados, percebo ainda que há no IFBA uma atuação contínua com a temática relacionada as questões da Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), a qual atribuo à Diretoria Sistêmica de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis-DPAAE e incidência dos NEABIs nos campi que já tiveram a implementação destes núcleos. É sabido que, quando trabalhadas em conjunto e de forma interdisciplinar as temáticas relacionadas a Educação Profissional e Tecnológica têm muito mais alcance, pois além de proporcionar a formação para o trabalho como princípio educativo, possibilitam uma abordagem que tem como perspectiva a formação omnilateral, mediada pelo letramento racial, o que vai facilitar a compreensão de

XX Semana de Educação da Pertinência Afro-Brasileira

VI Colóquio Internacional de Educação das Relações Étnicas
VII Encontro de Religiões de Matriz Africana
VII Fórum de Educação: Leis 10.639/03 e 11.645/08 Gênero e Diversidade sexual
VII Encontro Estadual de Educação das Relações Étnicas
II Festival das Artes: ancestralidades em movimento
IV Congresso Internacional de Educação, Língua, Cultura e Território - CIELCULTT

16 A 20
NOVEMBRO
DE 2024



como as relações se estruturam em uma sociedade que é fincada em percepções racistas. Por fim, o índice elevado de estudantes concluintes, entre pretas e pardas no IFBA, contribui para a diminuição das desigualdades de acesso à escolarização da população negra.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Marco Antonio Bettine de; SANCHEZ, Livia. Os negros na legislação educacional e educação formal no Brasil. **Revista Eletrônica de Educação**, v. 10, n. 2, p. 234-246, 2016.

ALMEIDA, Silvio. **Racismo estrutural**. São Paulo: Pólen, 2019.

BAHIA. RESOLUÇÃO Nº 31, DE 03 DE NOVEMBRO DE 2021. Dispõe sobre a aprovação do Regulamento do Núcleo de Estudos AfroBrasileiros e Indígenas (NEABI) da Rede IFBA, 2021.

BIROLI, Flávia; MIGUEL, Luis Felipe. Gênero, raça, classe: opressões cruzadas e convergências na reprodução das desigualdades. **Mediações - Revista de Ciências Sociais**, Londrina, v. 20, n. 2, p. 27-55, 2015. <<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/24124>>.

BRASIL. Presidência da República. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. **Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências**. Brasil, Brasília, DF, 29 de dezembro de 2008.

BRASIL. Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2012/Lei/L12711.htm>.

BRASIL. Resolução Nº 6, de 20 de setembro de 2012. **Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio**. Brasil, Brasília, 21 de setembro de 2012. <https://www.gov.br/mec/pt-br/media/secretaria/pdf/rceb006_12_ED.pdf>.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024**. Linha de Base. – Brasília, DF: Inep, 2015.

CAVALLEIRO, Eliane (org). **Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola**. São Paulo: Selo Negro, 2001.

XX Semana de Educação da Pertinência Afro-Brasileira

VI Colóquio Internacional de Educação das Relações Étnicas
VII Encontro de Religiões de Matriz Africana
VII Fórum de Educação: Leis 10.639/03 e 11.645/08 Gênero e Diversidade sexual
VII Encontro Estadual de Educação das Relações Étnicas
II Festival das Artes: ancestralidades em movimento
IV Congresso Internacional de Educação, Língua, Cultura e Território - CIELCULTT

16 A 20
NOVEMBRO
DE 2024



CRUZ, Mariléia dos Santos. Uma abordagem sobre a história da educação dos negros. ROMÃO, Jeruse (Org.). **História da Educação do Negro e outras histórias**. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. 2005. p. 21-35.

DOMINGUES, Petrônio. Um 'templo de luz': frente negra brasileira (1931-1937) e a questão da educação. In: FONSECA, Marcus Vinícius; BARROS, Surya Aaronovich Pombo de. **A história da educação dos negros no Brasil**. Niterói: EdUFF, 2016.

FELIPE, Delton Aparecido; TERUYA, Teresa Kazuko. Educação da população negra brasileira na formação da identidade nacional. **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, SP, v. 15, n. 64, p. 111-133, 2015. <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8641931>.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: relação com o ensino médio integrado e o projeto societário de desenvolvimento**. Rio de Janeiro: UERJ, LPP, 2018.

GOMES, Nilma Lino. Educação e relações raciais: refletindo sobre algumas estratégias de atuação. MUNANGA, Kabengele. (Org). **Superando o racismo na escola**. Brasília: SECAD, 2005. p. 143-155.

GOMES, Nilma Lino. **O movimento negro educador: Saberes construídos na luta por emancipação**. Petrópolis, RJ: vozes, 2017.

INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA (IFB). Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024). Brasília-DF: IFB, abril de 2014. <<https://bit.ly/2OvK6yg>>.

JACCOUD, Luciana. O combate ao racismo e à desigualdade: o desafio das políticas públicas de promoção da igualdade racial. THEODORO, Mário et.al (Org.). **As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição**. Brasília: IPEA, 2008. p. 131-166.

MARTINS, Angela. Ações afirmativas no Instituto Federal de São Paulo: Análise de fontes documentais. **Docent Discunt**, v. 2, n. 2, p. 90-105, 2021. <https://doi.org/10.19141/2763-5163.docentdiscunt.v2.n2.p90-10>>.

MUNANGA, Kabengele. **Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia**. Programa de educação sobre o negro na sociedade brasileira. Tradução. Niterói: EDUFF, 2004. <biblio.fflch.usp.br/Munanga_K_UmaAbordagemConceitualDasNocoosDeRacaRacismoidentidadeEEtnia.pdf>.

XX Semana de Educação da Pertença Afro-Brasileira

VI Colóquio Internacional de Educação das Relações Étnicas
VII Encontro de Religiões de Matriz Africana
VII Fórum de Educação: Leis 10.639/03 e 11.645/08 Gênero e Diversidade sexual
VII Encontro Estadual de Educação das Relações Étnicas
II Festival das Artes: ancestralidades em movimento
IV Congresso Internacional de Educação, Língua, Cultura e Território - CIELCULTT

16A20
NOVEMBRO
DE 2024



PACHECO, Eliezer Moreira. **Os Institutos Federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica.** Natal: IFRN, 2011.

PASSOS, Joana Célia dos. As desigualdades na escolarização da população negra e a Educação de Jovens e Adultos1. **EJA EM DEBATE**, Florianópolis, vol. 1, n. 1. nov. 2012.p. 137-158.

PEÇANHA, Nilo. Plataforma Nilo Peçanha, 2023. <<https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp>>.

PEREIRA, Ildevânia de Jesus. 155f. **Trabalho como princípio educativo e formação integral nas matrizes curriculares da Educação Profissional e Tecnológica da rede estadual da Bahia.** Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Salvador, 2020.

PROFETA, Jacineide Arão dos Santos; ALVES, Isis Ceuta Pinto. A Construção de uma política institucional em multicampia: A experiência do NEABI da rede IFBA. In: **Anais... VII Encontro Nacional de NEAB, NEABI e Grupos Correlatos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e VII Encontro de Relações Raciais e Sociedade (VII ENNEABI e VII ERAS)**, Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG), outubro, 2023. <https://www.even3.com.br/anais/enneabi_eras2023/657348-a-construcao-de-uma-politica-institucional-em-multicampia--a-experiencia-do-neabi-da-rede-ifba/>.

REIS, Cacilda Ferreira dos; SOUZA, Marcilene Garcia de; SANTOS, Valdeluce Nascimento. (2023). Ações Afirmativas No Instituto Federal da Bahia: Um olhar a partir da diretoria Sistêmica De Ações Afirmativas E Assuntos Estudantis. **Periferia**, 15, e70531.

RIBEIRO, Matilde. (2008). Mulheres negras: uma trajetória de criatividade, determinação e organização. **Revista Estudos Feministas**, 16(3), 987–1004, 2008.

SANTOS, Iraneide Nascimento dos; SILVA NETA, aria de Lourdes da; SANTOS, Carolina da Franca Bandeira Ferreira (2022). Relações Étnico-Raciais Na Educação Profissional E Tecnológica: Uma Revisão Integrativa. **SciELO Preprints**, p. 01-21, 2022.

SILVA, Ana Célia da. **A representação social do negro no livro didático: o que mudou? Por que mudou?.** Salvador: EDUFBA, 2011.

SILVA, Antônio Soares Júnior da; ELTZ, Patrícia Thoma. Os institutos federais e a educação profissional: políticas públicas, ações afirmativas e inclusão social. **Braz. Brazilian Journal of Development**. Curitiba, v. 5, n. 12, p. 31779-31787 dec 2019.