"ETNICIDADES, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: OLHARES

PARA DIFERENTES TERRITÓRIOS' XIX SEMANA DE EDUCAÇÃO DA PERTENÇA AFRO-BRASILEIRA

VI COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICA VI ENCONTRO DE RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA

VI FÓRUM DE EDUCAÇÃO: LEIS 10.639/03 E 11.645/08, GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL.
VI ENCONTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICAS
I FESTIVAL DAS ARTES: ANCESTRALIDADES EM MOVIMENTO
CANTINHO DO GRIÔ

GRANDES DILEMAS DE PEQUENOS JESUSES: UMA DISCUSSÃO SOBRE O RACISMO NO AMBIENTE ESCOLAR

Yasmin Zoé Monteiro dos Santos¹

O presente relato de experiência é fruto do subprojeto "Afro-brasilidade e Afro-Hispanismo na escola: rotas para uma pedagogia antirracista" (UFRRJ/IM), sob a orientação dos docentes Viviane Antunes, Rafael Lázaro e Elane Barreto, do Programa de Residência Pedagógica). A experiência se desenvolveu na turma 904, no C. E. Arêa Leão (Nova Iguaçu, RJ), na disciplina "Letramento em Língua Portuguesa". Decidimos trabalhar com a obra "O Grande Dilema de Um Pequeno Jesus" (BRAZ, 2004), que explora a história de um menino brasileiro tentando ganhar espaço nas atividades escolares e enfrentando problemas diversos pelo tom de sua pele. Este trabalho, de cunho qualitativo, pretende mostrar, a partir da compreensão da literatura como viés de decolonialidade (PINTO, 2020) e das especificidades do letramento racial (FERREIRA e GOMES, 2019), as atividades e o compartilhamento de experiências desenvolvidos. Além disso, temos o intuito de compreender como o conceito de afrobrasilidade (DANTAS, 2022) se insere no cotidiano de cada aluno e nos possibilita debater o racismo no ambiente escolar, utilizando, por consequência, um clássico contemporâneo da literatura nacional. Nossos resultados nos levam a refletir sobre a importância dessa discussão nos cursos de Licenciatura e fortalecem a validade de nossas práticas didático-pedagógicas, no âmbito da lei 10.639/2003 (11.645/2008).

Palavras-chave: Afrobrasilidade, Identidade, Literatura.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei 10639/2003**. Disponível em: http://www.planalto.

¹ Residente Pedagógica. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Nova Iguaçu, Rio de Janeiro; <u>zoemonteiro.ufrrj@gmail.com</u>

"ETNICIDADES, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: OLHARES PARA DIFERENTES TERRITÓRIOS"

XIX SEMANA DE EDUCAÇÃO DA PERTENÇA AFRO-BRASILEIRA

VI COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICA VI ENCONTRO DE RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA

VI FÓRUM DE EDUCAÇÃO: LEIS 10.639/03 E 11.645/08, GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL. VI ENCONTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICAS I FESTIVAL DAS ARTES: ANCESTRALIDADES EM MOVIMENTO CANTINHO DO GRIÔ

gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm. Acesso: nov. 2022.

BRASIL. **Lei 11645/2008**. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis Acesso: nov. 2022.

BRAZ, Júlio Emílio. **O grande dilema de um pequeno Jesus**. São Paulo: Larousse do Brasil, 2004.

PINTO, Regina Pahim (Org.). **Negro e educação: presença do negro no sistema educacional brasileiro**. São Paulo: Ação educativa/ANPED, 2001.

MUNANGA, Kabengele (Org.). **Superando o racismo na escola**. 2.ed. Brasília, DF: MEC/SEC/AD, 2008.

MUNANGA, Kabengele. **Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, igualdade e etnia**. Palestra proferida no 3º Seminário Nacional Relações Raciais e Educação, PENESB-RJ, 05/11/2003. Disponível em: http://www.acaoeducativa.org.br/downloads/09abordagem.pdf>.