



DEMOCRACIA NA ESCOLA: PERSPECTIVA CRÍTICA E ANTIRRACISTA

Viviane Conceição Antunes¹

Suellen Werneck Da Silva Dinis²

Vinícius Saldanha Ribeiro Cavalcanti³

Neste trabalho, damos relevo à produção de saberes inter-relacionados com o processo educativo, no qual se rechaça a culpabilidade da(o)s estudantes e das famílias pelo “fracasso” escolar. Em um âmbito de pesquisa-intervenção, no C.E. Marechal Zenóbio da Costa (Nilópolis/RJ), desenvolvemos um mapeamento escolar com a finalidade de referir-nos às lacunas causadas à vida dos jovens estudantes pela pandemia de COVID-19, pela violência e por processos socioeconômicos, a ponto propor novas sugestões para a elaboração do PPP 2023. Ancorando-nos em Cassins (2007), desenvolvemos oficinas, participamos de reuniões e da elaboração de questionários online, com o intuito de interrelacionar a avaliação, o diagnóstico, o acompanhamento e a orientação pedagógica em prol da prevenção de situações-problema. Deparamo-nos com resultados bastante complexos, principalmente no tocante ao racismo no âmbito do (auto)conhecimento e representatividade (ALMEIDA, 2019; FERREIRA, 2019). Desde um movimento crítico, decolonial, responsável, reflexivo, humanizador (WALSH, 2019), pretendemos mostrar como realizamos intervenções essenciais para que os silenciamentos cotidianos cedessem lugar à democracia, ao combate ao antirracismo e aos direitos humanos.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Silvio. **Racismo estrutural**. Pólen Produção Editorial LTDA, 2019.

¹ Doutora. Docente da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Email: vivianecantunes.ufrj@gmail.com

² Estudante de graduação. UNIGRANRIO

³ Estudante de graduação. UNIGRANRIO

"ETNICIDADES, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: OLHARES PARA DIFERENTES TERRITÓRIOS"

XIX SEMANA DE EDUCAÇÃO DA PERTENÇA AFRO-BRASILEIRA

VI COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICAS

VI ENCONTRO DE RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA

VI FÓRUM DE EDUCAÇÃO: LEIS 10.639/03 E 11.645/08, GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL.

VI ENCONTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICAS

I FESTIVAL DAS ARTES: ANCESTRALIDADES EM MOVIMENTO

CANTINHO DO GRIÔ

CASSINS, Ana Maria, [et al.]. **Manual de psicologia escolar – educacional**. Curitiba: Gráfica e Editora Unificado, 2007.

FERREIRA, Aparecida; GOMES, Cássio. **Letramento racial crítico: falta representatividade negra em materiais didáticos e na mídia**. Uniletras, Ponta Grossa, v. 41, n. 1, p. 123-127, 2019.

WALSH, Catherine. Interculturalidade e decolonialidade do poder: um pensamento e posicionamento "outro" a partir da diferença colonial. **Revista Eletrônica da Faculdade de Direito de Pelotas**, v. 5, n. 1, 2019.