

**LETRAMENTO RACIAL CONTRA O EPISTEMICÍDIO NAS ESCOLAS: O USO DE
JOGOS COMO FERRAMENTA PARA A VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE
AFRO-BRASILEIRA**

ISABELLA VIDAL DE ALMEIDA¹

O presente documento tem por objetivo relatar vivências experienciadas no subprojeto “Afro-brasilidade e Afro-hispanismo na escola: rotas para uma pedagogia antirracista” (UFRRJ - IM), orientado pelos Profs. Drs. Viviane Antunes e Rafael Lázaro. O relato tem como objeto duas aulas em que foi trabalhado o Jogo da Memória da Afro-brasilidade no C. E. Engenheiro Arêa Leão (Nova Iguaçu/RJ), expondo de forma descritiva, reflexiva e qualitativa sua elaboração e recursos didático-pedagógicos utilizados. O intuito de sua aplicação é o fortalecimento da identidade, uma construção sociopolítica e um caminho para a séria luta coletiva contra as desigualdades socioeconômicas que caracterizam a situação da população afro-brasileira (Daxenberger e Sá Sobrinho, 2019). Para a construção deste texto, consideram-se, portanto, as peculiaridades de um trabalho crítico e antirracista (Munanga, 2013), a partir do Ensino de Língua Portuguesa, sob a supervisão da professora e preceptora Elane Barreto. Assim, busca-se mostrar como a equidade pode ser potencializada através do reconhecimento étnico-racial e da identidade, evocados em um âmbito de ludicidade, no qual as aproximações interculturais críticas afro-brasileiras proporcionam a possibilidade dos estudantes e demais partícipes da escola se reverem e de reconstruírem coletivamente a Baixada Fluminense, favorecendo a autonomia, o pertencimento e o engajamento de todos (Hall, 2005).

Palavras-chave: Afro-brasilidade, Antirracismo, Identidade.

¹ Estudante de graduação. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Email: isabellavidal2002@gmail.com

"ETNICIDADES, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: OLHARES PARA DIFERENTES TERRITÓRIOS"

XIX SEMANA DE EDUCAÇÃO DA PERTENÇA AFRO-BRASILEIRA

VI COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICAS

VI ENCONTRO DE RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA

VI FÓRUM DE EDUCAÇÃO: LEIS 10.639/03 E 11.645/08, GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL.

VI ENCONTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICAS

I FESTIVAL DAS ARTES: ANCESTRALIDADES EM MOVIMENTO

CANTINHO DO GRIÔ

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei 10639/2003. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm. Acesso: nov. 2022.

DAXENBERGER, A. C. S. SÁ SOBRINHO, R. G. **Identidade afro-brasileira e enfrentamento do racismo: construindo novas relações sociais**. Debates em Educação, [S. l.], v. 11, n. 23, p. 555–571, 2019. Acesso em: mar. 2023.

HALL, Stuart. **Identidade e cultura na pós-modernidade**. Rio de Janeiro DP&A, 2005.

MUNANGA, Kabengele.. **Teoria social e relações raciais no Brasil contemporâneo**. Cadernos PENESB, v. 12, p. 163-197, 2013. Acesso em: abril, 2023.