

RACISMO NA INFÂNCIA: IMPACTOS PSICOSSOCIAIS NA VIVÊNCIA E IDENTIDADE DA CRIANÇA NEGRA

DANILO SANTOS FREITAS¹

INGRID LIMA BARRETO¹

LIS EDUARDA DE SENA FERREIRA¹

ROQUE LUIZ ARGOLO SOUZA²

O racismo, enquanto relação de poder, atravessa e produz subjetividades nos sujeitos, com potencial de gerar sofrimento psíquico. Em suas diferentes manifestações, o racismo impacta diretamente a infância, gerando na criança negra sofrimento intenso em relação a vivência da sua própria racialidade, fragilizando sua autoestima e afetando sua identidade. Dessa forma, esta pesquisa objetivou identificar os impactos psicossociais do racismo na vivência e identidade da criança negra. Por meio de uma revisão integrativa da literatura com levantamento bibliográfico de artigos disponíveis na íntegra, em língua portuguesa, publicado no período de 2018 a 2023 que abordassem a temática, excluindo-se os que não seguiam tais critérios. Diante dos resultados da pesquisa realizada, percebeu-se a escola como o principal espaço onde as crianças vivenciam os insultos raciais, que impactam negativamente na sua construção psicossocial, no entanto, esse espaço também apresenta grande potencial para combater as práticas racistas, como a abordagem lúdica e cultural na promoção de consciência étnica e a educação antirracista, principalmente, quando esta incorpora elementos culturais e atividades interativas que possibilitam a construção de um ambiente seguro, onde a criança negra possa se ver de forma positiva. Notou-se que as vivências comunitárias e afetivas dessas crianças são limitadas pelas

¹ Discente do curso de Psicologia da Universidade Faculdade de Excelência, UNEX - Jequié/BA. Email: danilo.freitas@ftc.edu.br

² Docente do Curso de Psicologia da Universidade Faculdade de Excelência, UNEX - Jequié. Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, UESB - Jequié/BA.



práticas racistas, marcando-as como meros objetos, e evidenciando a vulnerabilidade a qual estas são submetidas. Essas limitações geram impactos psicológicos, como baixa autoestima, sofrimento emocional, complexo de inferioridade e distorção da consciência de si, seja pela falta de representatividade na infância ou pelos insultos raciais recorrentes. Percebe-se também a produção de impactos sociais como exclusão, isolamento, desigualdade e dificuldade de acesso aos direitos de cuidado, bens econômicos e culturais. Enfatiza-se que ainda existe uma tendência ao auto branqueamento por partes das crianças e que estas possuem uma visão negativa acerca de seus pares, sendo pontuada a visão do negro como possuidor de comportamento desviante em oposição à preferência explícita à figura branca. Ademais, essa revisão constatou também a imperativa necessidade de ampliar a investigação e produção acadêmica no que tange o racismo na infância e seus impactos psicossociais na vivência e construção da identidade da criança negra, tal escassez denota a presença constante do racismo estrutural, gerando barreiras para que se compreenda a magnitude dessa problemática, bem como evidencia a tendência de invisibilização e desumanização da criança negra enquanto sujeito pensante, capaz de compreender as manifestações do racismo que perpassam o seu cotidiano e atravessam as suas relações interpessoais.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, S. L. de. **Racismo Estrutural**. São Paulo, 2019.

BARROS, S. et al.. Atenção à Saúde Mental de crianças e adolescentes negros e o racismo. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 26, p. e210525, 2022.

CANDIDO, de P. B. et al.. O quesito raça/cor no processo de cuidado em centro de atenção psicossocial infantojuvenil. **Rev Esc Enferm USP**, v. 56, p. e20210363, 2022.

DAMACENO, GOUVEIA et al. **Saúde Mental e Racismo contra Negros: Produção Bibliográfica Brasileira dos Últimos Quinze Anos**, 2018.

EURICO, M. C.. **Preta, preta, pretinha: o racismo institucional no cotidiano de crianças e adolescentes negras (os) acolhidos (as)**. São Paulo, 2018.

EURICO, M. C.. **Tecendo Tramas Acerca de uma Infância sem Racismo**, 2020.

FERNANDES, N. C.. **RACISMO NA INFÂNCIA: IMPACTOS PSICOLÓGICOS. Psicologia, políticas públicas e desafios em tempos sombrios**, 2018.

IDOETA, P. A.. **4 efeitos do racismo no cérebro e no corpo de crianças, segundo Harvard**. BBC News Brasil, 2020.

NOGUERA, R.; ALVES, L. P.. **Infâncias Diante do Racismo: teses para um bom combate. Educação & realidade**, v. 44, n. 2, p. e88362, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edreal/a/s6MZxwSx8PGL9hppMfP6FPF/?lang=pt#ModalHowcite> Acesso em: 10 out. 2023.

RAIMUNDO, A. C.; TERRA, D. V.. **Educação para as relações étnicoraciais na Educação Infantil: a história de Sophia. Movimento** (Porto Alegre), v. 27, p. e27018, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.108168> Acesso em: 10 out. 2023.

SANTIAGO, F.. **“NÃO É NENÊ, ELA É PRETA”**: EDUCAÇÃO INFANTIL E PENSAMENTO INTERSECCIONAL. **Educação em Revista**, v. 36, p. e220090, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/tyzm4v7TDVpDtsBcNmvhKzz/?lang=pt#> Acesso em: 10 out. 2023.

SILVA, J. A. et al.. **O efeito da cor de pele na construção da identidade racial em crianças. Quaderns de Psicologia**, Vol. 23, n. 3, p. e1777, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.5565/rev/apsicologia.1777> Acesso em: 30 set. 2023.

SILVA, J. A.. **Racismo na primeira infância e na educação infantil: revisão sistemática da produção internacional e nacional de artigos empíricos**. Universidade Federal de Campina Grande. Programa de Pós-Graduação em Educação, 2022. Disponível em: http://www.ppped.ufcg.edu.br/images/4/46/Dissertacao_JEFFERSON_ANDRA_DE_SILVA.pdf Acesso em: 29 set. 2023.

SILVA, VIEIRA. **Vista do além da cor da pele: uma análise psicossocial acerca da formação da identidade negra no Brasil**. 2018. Disponível em: <https://periodicos.pucminas.br/index.php/pretextos/article/view/15999/13621> Acesso em: 11 out. 2023.

SOUZA, M. T. de; DA SILVA, M. D. ; DE CARVALHO, R.. **Revisão Integrativa: O que é e Como Fazer?** 2010. Disponível em: scielo.br/j/eins/a/ZQTBkVJZqcWrTT34cXLjtBx/?format=pdf&lang=pt Acesso em: 23 set. 2023.