

## A ANÁLISE DO DISCURSO FOUCAULTIANA NA METODOLOGIA DE PESQUISA EDUCACIONAL

Alice Santos Prado<sup>1</sup>

Magno Clery Da Palma Santos<sup>2</sup>

Os discursos são objetos de estudos na pesquisa científica e os caminhos para a sua análise podem ser encontrados nas discussões de diferentes autores, como Gramsci, Pêcheux, Ducrot e Foucault. O objetivo deste trabalho foi apontar caminhos para a Análise do Discurso (AD) na perspectiva foucaultiana e a sua contribuição para a pesquisa educacional. Realizou-se um breve levantamento de artigos no Google Acadêmico com os descritores discurso, Foucault e educação. Os dados prévios indicam que, inicialmente, é preciso esclarecer conceitos definidos por Foucault, como sujeito, enunciado, arquivo e prática discursiva; entender o discurso como discursos, no plural e manter-se no que foi dito naquele instante e que o discurso aparece relacionado à palavra, seja ela falada ou escrita. Posteriormente, delimitação do *corpus* de análise (leis, imagens, transcrições de entrevistas), a leitura desses documentos, a busca pela recorrência ou regularidade enunciativa e o agrupamento dos enunciados. Na etapa final, é preciso observar os efeitos dos discursos e das suas estratégias na construção de verdades acerca dos focos das pesquisas. No momento, considera-se a amplitude da ferramenta analítica, no entanto, é possível sugerir etapas para o seu desenvolvimento e utilização nas pesquisas educacionais.

**PALAVRAS-CHAVES:** Análise do Discurso; Foucault; Metodologia.

### REFERÊNCIAS

ALVES, Thiago *et al.* Análise do discurso e Michel Foucault: caminhos para a pesquisa em educação. **Perspectivas em Diálogo**, Naviraí, v. 9, n. 21, p. 151-164, set./dez. 2022.

FISCHER, Rosa. Foucault e a análise do discurso em educação. **Cadernos de Pesquisa** (Fundação Carlos Chagas), São Paulo, v. 114, 2001.

<sup>1</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). E-mail: 201912140@uesb.edu.br

<sup>2</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). E-mail: msantos@uesb.edu.br

GARRÉ, Bárbaras; VIEIRA, Ana. Mobilizando ferramentas conceituais da análise do discurso em Michel Foucault. **Revista Contrapontos**, v. 21, Itajaí (SC), 2021.

VEIGA-NETO, Alfredo. **Foucault e a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.

PASSOS, Izabel. A análise Foucaultiana do discurso e sua utilização em pesquisa etnográfica. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, v.35, 2019.

SILVA, Júnior.; ARAÚJO, Alcemar. A metodologia de pesquisa em análise do discurso. **Revista de Crítica Cultural**, v. 5, n. 1, 2017.