

LITERATURA INFANTIL E LETRAMENTO ÉTNICO-RACIAL: AÇÕES DE INTERVENÇÃO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.

Joyce Santos Morais¹

Claudia De Faria Barbosa²

O objetivo desta comunicação é discutir ações que podem colaborar na abordagem de questões étnico-raciais na escola. Pressupõe-se que, apesar da obrigatoriedade do estudo da história das culturas afro-brasileiras e indígenas em todos os níveis de ensino, seu trato é ainda limitante e estereotipante, o que potencializa a invisibilidade desses grupos e a reprodução de preconceitos e estigmas. Para desconstruir essa forma de abordagem, é necessário adotar práticas capazes de romper com o determinismo racista e historicista e valorizar a diversidade cultural e étnica presente no contexto brasileiro e, no sistema educacional desde a educação infantil. A adoção de ações afirmativas no cotidiano escolar pode reparar injustiças e desigualdades sociais, além de valorizar a produção do conhecimento histórico das culturas afro e indígenas. Neste contexto, o letramento racial através de recursos didático-pedagógicos, apoiados nos diversos gêneros textuais e/ou, através da produção de vídeos educativos nas Redes Sociais e do uso de recursos multimidiáticos a fim de uma educação antirracista, baseando-se em revisões bibliográficas e literárias é uma ação de intervenção proposta nesta comunicação.

PALAVRAS-CHAVE: Diversidade; Escolas; Educação antirracista; Identidades; Letramento étnico- racial;

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei 10.639. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.639.htm. Acesso em 11 março 2023.

¹ Discente do curso de Pedagogia na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, campus Jequié. **Lattes:** 7246749616452634 E-mail: 202020700@uesb.edu.br

² Orientadora do Trabalho, realizado na disciplina Investigação da Cultura Escolar I. **Lattes:** http://lattes.cnpq.br/2168813017315763 E-mail:claudia.faria@uesb.edu.br

BRASIL. Lei 11.545. Disponível em:
https://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/lei_11645_100308.pdf Acesso em 11 março
2022.

MUNANGA, Kabengele. **Superando o Racismo na Escola**. 2 ed. Brasília:
MEC/SECAD, 2005.

NOGUEIRA, Tainá. **Coleção Anapiã – História Fundamental – Anos Iniciais - Volume
5º ano PROFESSOR**. 1ª Edição, São Paulo, 2017.

SILVA, Ana Célia da. **A desconstrução da discriminação no livro didático. Superando
o Racismo na escola**. 2. Ed. Brasília: Secad, 2005. p. 7-204.