

DISCURSOS NEOLIBERAIS CONSERVADORES ARTICULANDO GÊNERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO

Jamille Carvalho Brito¹

Magno Clery da Palma-Santos²

Gênero e sexualidade são construções históricas de conhecimentos e experiências vividas e vêm sendo articuladas por um discurso conservador neoliberalista afim de uma padronização dos corpos. Temos como objetivo analisar o sentido de gênero e sexualidade articulados por discursos neoliberais na educação. Realizamos um breve levantamento de artigos no Google Acadêmico a partir dos descritores gênero, sexualidade, discursos, neoliberalismo e docência. Os dados prévios apontam que os discursos neoliberais são sustentados por estratégias relacionadas a ideologia de gênero como ameaça a moral e a construção da família tradicional. Os referidos discursos estão disseminados nos espaços educacionais e promovem interdições das discussões sobre gênero e sexualidade, silenciamentos e intimidações dos docentes para lidarem com o tema, constituindo uma realidade limitada ao sexo masculino ou feminino. Consideramos, que os discursos neoliberais utilizam estratégias que apagam as discussões acerca das temáticas gênero e sexualidade nos currículos e em espaços educativos, produzindo sujeitos que performam as verdades dos próprios discursos.

PALAVRAS CHAVES: Gênero. Discurso. Neoliberalismo.

REFERÊNCIAS

BEAUVOIR, Simone. **O segundo sexo: fatos e mitos**. 5. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2020.

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. Aula inaugural no Collège de France, pronunciada em 02 de dez. 1970. Tradução Laura Fraga de Almeida Sampaio. 24. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2014.

_____. **História da sexualidade I: A vontade de saber**. 11. ed. São Paulo: Paz &

¹ Licenciando em Ciências Biológicas. UESB. E-mail: jamillecavvalho655@gmail.com

² Dr. em Educação - UFBA. Docente DCN/UESB. E-mail msantos@uesb.edu.br



UESB
Universidade Estadual
do Sudoeste da Bahia



PROEX
Pró-Reitoria de
Extensão e Assuntos
Comunitários



Terra, 2020.

FREITAS, Claudia Jorge; MORAIS, Jaqueline de Fátima dos Santos; BAIÃO, Jonê Carla. Questões de gênero e sexualidade na escola: narrativas docentes. **Rev. Tempos Espaços Educ.** v.13, n. 32, e-11565. 2020.

LOURO, Guacira Lopes. Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas. **Pro-Posições**, v. 19, n. 2 (56). 2008.

SANTOS, Luana Dias; BENTO, Luiz Carlos. O discurso da naturalidade na educação brasileira numa análise de gênero. **Cadernos zygmond Bauman**, 27, v. 11. 2021.