

MATERIAL DIDÁTICO SOBRE ECOFEMINISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DAS DISCIPLINAS DE RELAÇÕES SOCIAIS DE GÊNERO E METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS I

Dalila Fernandes Logrado¹

Eduardo De Oliveira Gusmão²

Felipe Souza Bonfim³

Letícia Rodrigues Da Anunciação⁴

RESUMO: A cartilha "Ecofeminismo" foi construída pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Estadual da Bahia – UESB, Dalila Logrado, Eduardo Gusmão, Felipe Bonfim e Letícia Rodrigues, para as disciplinas de Relações Sociais de Gênero e Metodologia e Prática do Ensino em Ciências Sociais I, ministradas respectivamente pela Prof.^a Dra. Núbia Regina Moreira e o Prof.^o Me. José Miranda Oliveira Júnior, que também orientaram a realização do trabalho. As cartilhas foram produzidas como um instrumento de avaliação das disciplinas e têm como objetivo conceituar de maneira breve e fundamentada diversos temas que estão presentes no campo de estudo das ciências sociais atualmente. Além disso, o material busca informar a comunidade da educação básica, como estudantes e professores do ensino médio. A metodologia utilizada para a construção da cartilha baseou-se na bibliografia indicada pelos professores, bem como as produções jornalísticas pertinentes. À vista disso, para atingir a comunidade interna e externa à universidade, todas as cartilhas foram publicadas

¹ Graduanda em Licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Endereço eletrônico: 201920723@uesb.edu.br.

² Graduando em Licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), bolsista do PETI Ciências Sociais da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Endereço eletrônico: 201920108@uesb.edu.br.

³ Graduando em Licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), bolsista da Iniciação Científica pela CNPq. Endereço eletrônico: 201920096@uesb.edu.br.

⁴ Graduanda em Licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Endereço eletrônico: 201920595@uesb.edu.br.



UESB
Universidade Estadual
do Sudoeste da Bahia



PROEX
Pró-Reitoria de
Extensão e Assuntos
Comunitários



no perfil do Instagram do centro acadêmico do curso de Ciências Sociais e obtiveram uma ótima recepção da comunidade, uma vez que foram produzidas matérias em veículos de comunicação sobre a proposta de avaliação das disciplinas.

PALAVRAS-CHAVE: Cartilha; Educação básica; Ecofeminismo

INTRODUÇÃO

O presente trabalho constitui-se como um relato de experiência referente à produção de material didático com o tema “Ecofeminismo” para a disciplina de Metodologia e Prática do Ensino em Ciências Sociais I em conjunto com a disciplina de Relações Sociais de Gênero, ministradas respectivamente pelo Prof^o. Me. José Miranda Oliveira Júnior e pela Prof^a. Dr^a. Núbia Regina Moreira. O referido material foi pensado em vista da possibilidade de seu uso em salas de aula do ensino médio. Desta forma, sua construção teve como principal crivo para a plena efetivação educativa a acessibilidade, levando em conta o tipo de linguagem, as informações mais relevantes e a melhor sintetização do conteúdo sem diluir em demasia seu sentido epistemológico.

A escolha do tema “Ecofeminismo” se deu pela sua novidade e importância para os debates do feminismo contemporâneo. Foram realizados estudos bibliográficos específicos sobre o tema, além do conhecimento adquirido nas disciplinas de Metodologia e Prática do Ensino em Ciências Sociais I e Relações Sociais de Gênero. Sherry Ortner chama atenção para a configuração patriarcal da sociedade que explora, subordina e oprime tanto a natureza quanto às mulheres, ambas ligadas à fecundidade e reprodução da vida. A técnica corporificada na lógica da agroindústria se torna instrumento para essas violências, “atacando os fundamentos da vida, na sua expressão simbólica mais profunda: a fecundidade do ser vivo” (FLORES, TREVIZAN; 2015, p.12). Assim, o ecofeminismo considera sobretudo o sistema patriarcal como o grande causador das catástrofes ecológicas dos dias atuais.

MATERIAL E MÉTODOS

A partir das aulas expositivas, textos trabalhados ao longo do semestre e debates promovidos pelas disciplinas citadas, os professores orientaram a elaboração da cartilha com indicações de bibliografias sobre o tema, como obras produzidas por teóricas do



UESB
Universidade Estadual
do Sudoeste da Bahia



PROEX
Pró-Reitoria de
Extensão e Assuntos
Comunitários



Ecofeminismo e Feminismo, como Sabrina Fernandes, Bárbara Nascimento Flores, Sueli Carneiro e Vandana Shiva. Para mais, durante o processo de confecção da cartilha, também foram adicionadas informações provenientes de materiais jornalísticos sobre a temática.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O material foi apresentado aos professores das disciplinas envolvidas para avaliação e correção, logo após esse processo, os discentes receberam o parecer para publicação do material no site oficial da UESB. Os pontos avaliados se referiam à linguagem, concordância gramatical, conteúdo, materiais usados de referência, organização e design da cartilha.

CONCLUSÕES

A cartilha proporcionou a integração com qualidade entre a produção acadêmica do debate de gênero e a prática de ensino para os licenciandos de Ciências Sociais, sendo possível compreender como construir de forma didática, horizontal, participativa e contemporânea materiais para serem utilizados por pessoas que serão futuros professores.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CACS, Centro Acadêmico de Ciências Sociais. Vitória da Conquista, 7 nov. 2022. Instagram: @cacs.uesb. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/CkrdmhENgc6/>. Acesso em: 12 mar. 2023.

FLORES, Bárbara Nascimento; TREVIZAN, Salvador Dal Pozzo. **Ecofeminismo e Comunidade Sustentável.** Estudos Feministas, Florianópolis, 23(1): 312, janeiro-abril/2015.