

A PRODUÇÃO DE SUJEITOS POR DISCURSOS NEOLIBERAIS EM DISPOSITIVOS POLÍTICOS-EDUCACIONAIS

Letícia Hellen Pereira dos Santos¹

Magno Clery da Palma-Santos²

Os discursos são veiculados em dispositivos que podem atuar controlando e conduzindo as ações dos indivíduos tornando-os sujeitos dos próprios discursos. O foco deste estudo é discutir tal produção a partir do neoliberalismo, o qual enfatiza o governo, a condução de indivíduos, fabricando a suposta liberdade e instituindo modos de ser sujeito, como ocorre nas políticas educacionais. O objetivo deste trabalho foi identificar as propostas discursivas neoliberais produtoras de sujeitos. Foi feito um breve levantamento no google acadêmico com os termos de pesquisa discurso, Foucault, neoliberalismo e educação. Os resultados prévios apontam que o neoliberalismo institui o ensino técnico profissionalizante e a educação centrada no capitalismo como estratégias para produzir sujeitos técnicos, cansados e empreendedores de si mesmo. Até o momento, considera-se que o discurso neoliberal encontra na educação um campo profícuo de produção dos sujeitos performadores das verdades desses discursos.

PALAVRAS-CHAVE: Neoliberalismo. Educação. Discurso

REFERÊNCIAS

FOUCAULT, Michel. **Segurança, Território, População**. Curso dado no Collège de France, 1977-1978. Tradução Eduardo Brandão; revisão da tradução Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes: 2008.

RESENDE, Haroldo. **Michel Foucault - A Arte Neoliberal de Governar e a Educação**. São Paulo: Editora Intermeios, 2018.

SOLER, Rodrigo Diaz de Vivar *et al.* Foucault, a educação e o neoliberalismo. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v. 38, e35257, 2022.

¹ Licenciada em Ciências Biológicas DCN/UESB. E-mail leticia.hellem.s@gmail.com

² Dr. em Educação - UFBA. Docente DCN/UESB. E-mail msantos@uesb.edu.br



1ª SEMANA DE PEDAGOGIA
25 ANOS DO CURSO DE PEDAGOGIA
ENSINO, PEDAGOGIA E FORMAÇÃO DOCENTE

MEMÓRIAS, VIVÊNCIAS, APRENDIZADOS E TRANSFORMAÇÕES



UESB
Universidade Estadual
do Sudoeste da Bahia



PROEX
Pró-Reitoria de
Extensão e Assuntos
Comunitários



TOLEDO, Neila. Tecnociência, governamentalidade neoliberal e educação análise de enunciações de egressos de um curso técnico. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 23, n. 51, p. 358 - 380, 2022. Disponível em: <<https://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/17787>>. Acesso em: 01 mar. 2023.

VEIGA-NETO, Alfredo. **Foucault & a educação**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.