

“O QUE É O QUE É...?”: CONCEITUAÇÕES SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Stéfani Andrade Oliveira¹

Lara Fabian Novais Moreira²

RESUMO: A Educação brasileira é organizada por um conjunto de leis, normas e documentos norteadores, entre elas a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), nº 9.934/96 e a Constituição Federal (CF), de 1988. Entretanto, para uma organização efetiva, é preciso um sistema nacional de educação, em regime de colaboração entre todos os entes federados, em um conjunto unificado que articule todos os aspectos da educação no país. Essa questão sobre a criação do Sistema Nacional de Educação já é prevista pela CF/88 e, atualmente pelo Plano Nacional de Educação (2014-2024). Desse modo, através do PNE, é projetado o Sistema Nacional de Educação (SNE) que organiza as responsabilidades que envolve o todo do sistema de ensino. Instigados, há em nós um questionamento maior: “Qual é a diferença entre o Plano Nacional de Educação e o Sistema Nacional de Educação?”. O Brasil, apesar de ter um plano educacional, ainda não possui um sistema nacional articulado ao um planejamento educacional intencionalmente reunido de modo operante em todo o país. Assim, esse texto tem como objetivo discutir o que é Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação, acentuando suas diferenças e relações. Cunhados em uma pesquisa qualitativa, na perspectiva de revisão bibliográfica, para tal discussão e reflexão, baseamos em Saviani (2010 e 2014), Dourado (2017) e Lima (2015), onde os autores tecem reflexões acerca das definições, contextualização histórica e política das práticas-políticas educacionais brasileira e conceituações sobre o Plano Nacional de Educação e o Sistema Nacional de Educação. Na formação docente, faz-se necessário o conhecimento acerca dos mecanismos estruturantes e das políticas públicas educacionais que regem e organizam o sistema de ensino. Dando alusão a advinha do “o que é o que é...?”, compreendemos a partir das reflexões e estudos dos autores referenciados que, o Plano

¹Graduanda em Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. E-mail: stefaniandrde18@gmail.com.

²Graduanda em pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. E-mail: lfnovaismoreira@gmail.com.



Nacional de Educação e o Sistema Nacional de Educação, são diferentes políticas e de gestão educacional, que estão interligadas na intencionalidade de sistematizar e organizar a Educação Nacional.

PALAVRAS-CHAVE: Políticas educacionais; Sistema educacional; Plano educacional.

REFERÊNCIAS

DOURADO, Luiz Fernandes. **Plano Nacional de Educação:** o epicentro das políticas de Estado para a educação brasileira. Goiânia: Editora da Imprensa Universitária/ ANPAE, 2017.

LIMA, José Fernandes de. Sobre a instituição do Sistema Nacional de Educação. In: RONCA, Antonio Carlos Caruso; ALVES, Luiz Roberto (org.). **O Plano Nacional de Educação e o Sistema Nacional de Educação.** São Paulo: Fundação Santillana, 2015. p. 19-31. Disponível em: https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/santillana/pne_sne_educar_para_equidade.pdf. Acesso em: Fevereiro de 2023.

SAVIANI, D. **Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação.** Revista Brasileira de Educação. v. 15, n. 44, 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v15n44/v15n44a13.pdf>>. Acesso em: Outubro de 2021.

SAVIANI, Dermeval. **Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação:** significados, controvérsias e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 2014.