



UESB
Universidade Estadual
do Sudoeste da Bahia



PROEX
Pró-Reitoria de
Extensão e Assuntos
Comunitários



AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E AS AÇÕES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCAIONAIS DURANTE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ CABRÁLIA – BA

Alessandro Barreto Lamarão¹

RESUMO: O trabalho objetivou investigar a integração das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação e as ações pedagógicas desenvolvidas nas Salas de Recursos Multifuncionais durante o Atendimento Educacional Especializado, no município de Santa Cruz Cabrália – BA. Assim, os objetivos específicos visaram investigar os desafios das professoras do AEE quanto à utilização TDIC; levantar a disponibilidade dos recursos computacionais nas SRM e averiguar as ações pedagógicas desenvolvidas pelas docentes do AEE a partir do uso das TDIC. Tal proposta, justificou-se e motivou-se pelas observações e questionamentos levantados durante experiências vivenciadas ao longo de três semestres acadêmicos no Componente Curricular de Estágio Supervisionado, do Curso de Licenciatura em Computação, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, campus Porto Seguro. Propôs-se como ação metodológica, uma pesquisa de campo predominantemente com abordagem qualitativa e objetivos descritivos, para os instrumentos de coletas de dados utilizou-se o questionário e a entrevista estruturada. Quanto a análise e a interpretação dos dados adaptaram-se sob os critérios da Análise de Conteúdo de Bardin. Os resultados obtidos evidenciaram desafios quanto ao uso das TDIC nas SRM em Santa Cruz Cabrália, como a necessidade de formação específica voltada ao uso das tecnologias digitais durante o AEE, também, da necessidade de investimento na aquisição e manutenção dos equipamentos tecnológicos que compõem as SRM.

¹ Graduando em Licenciatura em Computação – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – IFBA *campus Porto Seguro*
alessandrolamarao@gmail.com



PALAVRAS-CHAVE: Ação Pedagógica; Atendimento Educacional Especializado; Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação.

REFERÊNCIAS

ANJOS, Alexandre Martins dos; SILVA, Glauca Eunice Gonçalves da. **Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDIC)**. Secretaria de Tecnologia Educacional Universidade Federal de Mato Grosso na Educação – 2018.

BALBINO, Vanessa da Silva; VANDERLEY, Juliana Soares; ANDRADE, Cidilene César de; SILVA, Regina Celi Delfino da; MAMEDES, Rosilene Felix. TDIC NA EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E LIMITES NO CENÁRIO EDUCACIONAL ATUAL – **Anais do Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências** – ISSN 2525 – 3999.

BARDIN, Laurence. **Análise de Conteúdo / Laurence Bardin**; Tradução Luís Antero Reto, Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2016.

BRASIL, Congresso Nacional. Constituição: **República Federativa do Brasil**. Brasília: Ministério da Educação, 1988.

BRASIL. Lei nº 12.796, de 04 de abril de 2013. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências.

BRASIL. MEC/SEESP. Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução n.º 4, de 02 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Brasília: SEESP, 2009.

BRASIL. Manual de Orientação: Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. 2010.