



**UESB**  
Universidade Estadual  
do Sudoeste da Bahia



**PROEX**  
Pró-Reitoria de  
Extensão e Assuntos  
Comunitários



## **O PIBID DENTRO DA REALIDADE REMOTA, DIFICULDADES DO ESTÁGIO PRESENCIAL E OS DESAFIOS NA CONVIVÊNCIA PESSOAL COM OS ALUNOS NO INTERIOR DA BAHIA.**

Matheus Santos Silva<sup>1</sup>

**RESUMO:** A pandemia decorrente do novo coronavírus acentuou diversos problemas existentes na sociedade brasileira, e a educação sentiu e ainda sente os reflexos disso. Exemplo disso foi o aumento da evasão escolar e da crescente desigualdade social. E, os bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), puderam ter um contato mais próximo com as dificuldades enfrentadas no âmbito educacional, tanto no contexto remoto, quanto no “pós-pandemia”, com o retorno presencial.

Através da observação e participação com execução de dinâmicas, participação em planejamentos e discussões, obtivemos as problemáticas de maneira mais centrada e particular das realidades e relações interpessoais e sociais das realidades presentes durante o programa.

Com o estágio de participação acontecendo, é inevitável deixar de associar as experiências no tempo do PIBID com o convívio direto com os alunos na escola, e também com a diferença nas relações presenciais, já que até então, era inédito para um estudante de licenciatura, já que o programa começou durante o período pandêmico, já que com os debates de sala de aula, é percebido as diferenças pessoais dos alunos entre si.

O resultado se concentra em entender de que maneira nós como alunos podemos contribuir para uma educação mais inclusiva e realista para os educandos e contribuir para nossa prática pedagógica em formação durante o programa.

---

<sup>1</sup> Licenciando em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.  
matheus.matheus.d7.ms@gmail.com



PALAVRAS CHAVE: Pibid; pandemia; estágio.

### Referências Bibliográficas

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 1974. FREIRE, Paulo.

VALENTE, Jonas. Pesquisa aponta falta de equipamento como dificuldade no ensino remoto. **Agência Brasil**, Brasília, p. 00, 31 ago. 2021. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2021-08/pesquisa-aponta-falta-de-equipamento-como-dificuldade-no-ensino-remoto>. Acesso em: 18 abr. 2022.