

II SEMANA DE PEDAGOGIA

EDUCAÇÃO, PESQUISA E ENSINO: CONSTRUINDO E (RE)CONSTRUINDO SABERES



19 A 23 DE AGOSTO DE 2024



A PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO ATRAVÉS DOS MUSEUS: Uma experiência educativa enriquecedora no Museu Histórico de Jequié

Nayla Santos Ribeiro¹

Resumo

Através de exposições, os museus não apenas preservam objetos e documentos históricos, mas também proporcionam ao público uma compreensão mais profunda do passado, promovendo reflexões sobre o presente e o futuro. A interação direta com os acervos museológicos permite aos visitantes vivenciar a história de maneira tangível, enriquecendo o aprendizado. Trata-se de uma pesquisa de campo com base em pesquisa bibliográfica com autores como Sarraf (2006), Schmidt e Cainelli (2004), Zarbato (2018) que são referenciais teóricos deste trabalho. O ambiente museológico se configura como um espaço de diálogo, onde diversas perspectivas são apresentadas, fomentando o pensamento crítico e a valorização da diversidade cultural. Nesse contexto, os museus se destacam como ferramentas educativas poderosas, capazes de despertar a curiosidade, incentivar a pesquisa e fortalecer o vínculo entre o indivíduo e sua herança cultural. Em suma, a visita a um museu constitui uma experiência enriquecedora, que contribui significativamente para a formação de cidadãos conscientes e informados.

Palavras-chave: Educação. Experiência. Museu.

Introdução

Os museus desempenham um papel fundamental na preservação da memória e na construção do conhecimento histórico, proporcionando uma experiência educativa enriquecedora para seus visitantes. Ao adentrar esses espaços de memória, os indivíduos têm a oportunidade de se conectar com o passado, compreender o presente e refletir sobre o futuro. Por meio de exposições, acervos e atividades educativas, os museus se tornam verdadeiros centros de aprendizagem, promovendo a valorização da cultura e da história de uma sociedade. Os museus passaram por transformações ao longo dos anos e são cada vez mais reconhecidos como espaços de educação informal. Essas instituições públicas têm a capacidade de promover mudanças e proporcionar atividades inclusivas que atendam às necessidades da sociedade conforme Sarraf (2006).

Neste contexto, este artigo tem como objetivo explorar a importância dos museus na preservação da memória e na construção do conhecimento histórico, destacando como esses

¹ Universidade Estadual do Sudoesta da Bahia – campus de Jequié; 202010201@uesb.edu.br

espaços proporcionam uma experiência educativa enriquecedora para os visitantes. E como objetivos específicos: Compreender o papel dos museus na preservação da memória e na divulgação da história de uma sociedade; Examinar a relação entre os museus e a formação de cidadãos críticos e conscientes de sua identidade cultural; Identificar os desafios e oportunidades enfrentados pelos museus na promoção da educação e da valorização da história.

A motivação pessoal para escrever sobre este tema nasce da minha própria experiência enriquecedora ao trabalhar no Museu Histórico de Jequié e perceber a importância desse espaço na preservação da memória e na construção do conhecimento histórico. Ao explorar as exposições, interagir com o acervo e participar das mediações no local, pude vivenciar de forma concreta como os museus são verdadeiros guardiões da história e como contribuem para a minha formação cultural e educacional.

Além disso, acredito que é fundamental destacar a relevância dos museus como espaços de aprendizagem e reflexão, capazes de promover a valorização da cultura e da identidade de uma sociedade. Ao compartilhar essa experiência pessoal e refletir sobre o impacto positivo dos museus na educação, espero inspirar outros a valorizarem e explorarem esses espaços de memória, reconhecendo o seu potencial transformador na construção de um conhecimento histórico mais significativo e na promoção de uma cidadania mais consciente e crítica.

Desenvolvimento

A importância dos museus na preservação da memória se revela na sua capacidade de conservar e transmitir os vestígios do passado para as gerações presentes e futuras. Os acervos museológicos funcionam como testemunhos tangíveis da história, permitindo que os visitantes tenham contato direto com objetos, documentos e artefatos que contam a trajetória de uma sociedade, de uma cultura ou de um período específico. Dessa forma, os museus contribuem significativamente para a preservação e valorização do patrimônio cultural e histórico, promovendo a memória coletiva e a identidade de um povo.

Além disso, os museus são espaços privilegiados para a construção do conhecimento histórico, uma vez que oferecem uma experiência educativa enriquecedora que vai além dos livros e das salas de aula. Por meio de exposições interativas, visitas guiadas, atividades lúdicas e programas educativos, os museus estimulam a curiosidade, a reflexão crítica e o diálogo entre os visitantes, possibilitando uma aprendizagem significativa e multidisciplinar.

Os museus desempenham um papel significativo como locais de recreação, prazer, admiração, aprendizado, educação, pesquisa e entretenimento como afirma Marandino, 2005; Valente et al., 2005. Com isso, os museus também são locais de encontro e de troca de conhecimento, onde diferentes perspectivas e interpretações da história podem ser apresentadas e debatidas, enriquecendo o processo de construção do conhecimento.

Através de seus acervos e exposições, os museus mantêm viva a narrativa do passado, oferecendo aos visitantes a oportunidade de se inteirar sobre os eventos, personagens e contextos que moldaram a trajetória de uma comunidade. Ao preservar e difundir a história, os museus contribuem para a construção da identidade cultural de um povo, promovendo o respeito e o entendimento das raízes e valores que fundamentam a sociedade atual. De acordo com Zarbato (2018, p.593) as experiências formativas associadas às visitas aos museus proporcionaram um espaço de desenvolvimento pessoal.

Além disso, os museus desempenham um papel significativo na formação de cidadãos críticos e conscientes de sua identidade cultural. Ao proporcionar um ambiente propício para a reflexão e o diálogo, os museus estimulam o pensamento crítico e a valorização da diversidade cultural, incentivando os visitantes a questionarem e a compreenderem as diversas perspectivas históricas e culturais. Dessa forma, os museus contribuem para a construção de uma sociedade mais plural e inclusiva, onde a valorização da identidade cultural de cada indivíduo é essencial para o fortalecimento do tecido social.

No entanto, os museus também enfrentam desafios e oportunidades na promoção da educação e da valorização da história. Entre os desafios estão a necessidade de se adaptar às demandas de um público cada vez mais diversificado e conectado digitalmente, a busca por estratégias inovadoras de educação e a preservação e conservação adequada do patrimônio cultural. Por outro lado, as oportunidades incluem a possibilidade de utilizar novas tecnologias e abordagens educativas para ampliar o alcance e a acessibilidade dos museus, a parceria com instituições educacionais e comunidades locais para enriquecer a programação cultural e a valorização do patrimônio como fonte de identidade e pertencimento. Corroborando com as afirmações de Schmidt e Cainelli (2004) que a visita ao museu pode tornar as aulas mais dinâmicas, envolventes e conectadas com a realidade contemporânea.

Considerações finais

Em suma, os museus desempenham um papel fundamental na preservação da memória e na construção do conhecimento histórico, proporcionando uma experiência

educativa enriquecedora para os visitantes. Ao explorar esses espaços de memória, os indivíduos têm a oportunidade de se conectar com o passado, compreender o presente e refletir sobre o futuro, contribuindo para a formação de cidadãos críticos, conscientes de sua identidade cultural e comprometidos com a preservação e valorização da história e da cultura.

A preservação da memória e a construção do conhecimento histórico através dos museus revela-se uma experiência educativa profundamente enriquecedora. Os museus atuam como guardiões do passado, oferecendo ao público a oportunidade de acessar, compreender e refletir sobre a trajetória da humanidade. Ao promoverem o contato direto com objetos históricos, documentos e exposições interativas, os museus não apenas conservam a memória coletiva, mas também desempenham um papel fundamental na formação de cidadãos críticos e informados

Essa experiência educativa no ambiente museológico contribui significativamente para o fortalecimento da identidade cultural e para a valorização da diversidade histórica. Além disso, ao estimular a curiosidade e o pensamento crítico, os museus promovem uma aprendizagem ativa, onde o visitante se torna participante da construção do conhecimento histórico. Em suma, a visita a um museu transcende o simples ato de observar, transformando-se em uma vivência rica que conecta o passado ao presente e prepara o indivíduo para compreender e participar ativamente da sociedade.

REFERÊNCIAS

Cainelli, M. R. **Entre continuidades e rupturas:** uma investigação sobre o ensino e aprendizagem da História na transição do quinto para o sexto ano do Ensino Fundamental. Educar em Revista, Curitiba, n. 42, p. 127-139, 2011.

Marandino, M. (2005). **Museus de ciências como espaços de educação.** Museus: dos gabinetes de curiosidades à museologia moderna. Belo Horizonte: Argumentum, 165-176.

Sarraf, V. P. (2012). **Acessibilidade para pessoas com deficiência em espaços culturais e exposições:** inovação no design de espaços, comunicação sensorial e eliminação de barreiras atitudinais. ______. Acessibilidade em ambientes culturais. Porto Alegre: Marca Visual

Valente, M. E., Cazelli, S., & Alves, F. (2005). **Museus, ciência e educação:** novos desafios. História, ciências, saúde-Manguinhos, 12, 183-203.

Zarbato, J. A. M. Museus, história e educação: narrativas de "futuros professores" de História. **Revista Diálogo Educacional**, v. 18, n. 57, p. 579-595, 2018. Disponível em: https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/23875.