



A ASTROBIOLOGIA NO ENSINO DE BIOLOGIA NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO À LUZ DO LIVRO DIDÁTICO

JOÃO MARCOS DA SILVA FREITAS¹ - 202310320@uesb.edu.br, AMANDA OLIVEIRA COSTA¹, EDUARDO LIMA BOMFIM¹, OBERTAL DA SILVA ALMEIDA²

¹Graduando(a) em Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Vitória da Conquista-Bahia-Brasil.

²Doutor em Educação em Ciências Experimentais, docente da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Vitória da Conquista-BA-Brasil.

A Astrobiologia é vista como uma área interdisciplinar e tem como principal finalidade analisar a origem da vida no Universo, o seu desenvolvimento e sua distribuição futura. Esta temática possui um imenso potencial de ser trabalhada nas escolas, já que naturalmente desperta a curiosidade dos alunos. Devido ao fato do livro didático (LD) ser o principal recurso didático utilizado nas escolas na abordagem dos conteúdos, o objetivo deste trabalho foi analisar dois LD de Biologia do 2º ano do Ensino Médio de maneira a verificar como a Astrobiologia é abordada. Analisamos estes compêndios, utilizados pelas escolas públicas de Vitória da Conquista-BA, a partir dos aspectos conceituais e atualidade científica, que foram avaliados por meio de uma escala semântica. O LD, intitulado “Matéria e Energia”, foi classificado como “Satisfatório”, uma vez que trabalha habilidades relacionadas ao surgimento e evolução da vida, mecanismos de manutenção da vida e condições favoráveis para a Terra como planeta habitável, mesmo sem fazer referência ao termo “Astrobiologia”. Já o LD “Humanidade e Ambiente” foi classificado como “Totalmente Insatisfatório”, haja vista a escassez de conteúdos relacionados à Astrobiologia na grande maioria dos capítulos, principalmente naqueles que poderiam ter tido esse enfoque, como por exemplo o capítulo 6, que discorre sobre acidez e basicidade, que poderia tratar da existência de organismos extremófilos e sua possível sobrevivência em outros planetas. Constatamos que a abordagem da Astrobiologia ainda é incipiente nos LD e isso deve ser revisto devido a sua importância no desenvolvimento do conhecimento científico e do pensamento crítico.

Palavras-chave: Educação básica. Interdisciplinaridade. Recurso didático.