



## CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE EXTENSÃO “EVOLUÇÃO PARA TODOS” NA POPULARIZAÇÃO DA SÍNTESE EVOLUTIVA ESTENDIDA

LORENZO ALVES MASCARENHAS DE ALMEIDA<sup>1</sup> –  
LORENZOMASCARENHAS2003@GMAIL.COM, JOCINETE SILVA RIBEIRO<sup>1</sup>,  
LUCIANA AGUILAR-ALEIXO<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

<sup>2</sup>Docente da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

Esse trabalho teve como objetivo analisar as publicações realizadas no *instagram* do programa de extensão “Evolução Para Todos” sobre o pluralismo de processos agregados pela Síntese Evolutiva Estendida (SEE), uma perspectiva que desafia a visão tradicional da Síntese Moderna (SM). O objetivo das postagens foi apresentar a SEE, que propõe uma compreensão mais abrangente da evolução, integrando fatores negligenciados pela síntese anterior. Foram realizadas três postagens sobre esse tema. O primeiro post, em formato carrossel, trouxe uma introdução detalhada sobre novos conceitos de áreas que foram anexados à nova síntese evolutiva que eram negligenciados. O segundo post foi um podcast, que também foi vinculado à rádio universitária da UESB, em que há um aprofundamento nas discussões acerca desse tema. Já a terceira postagem foi uma entrevista com o professor Leonardo Luvison de Araújo, na qual foi explicado todo o processo de mudança da SM para SEE e reforçada a importância dessa síntese, ressaltando que ainda há muitos aspectos a serem trabalhados. As publicações foram bem-sucedidas ao atingir um grande número de pessoas. No total foram 4.406 visualizações e 141 curtidas distribuídas pelas três postagens. Conclui-se que a SEE enriquece a biologia evolutiva ao promover um quadro mais integrado, estimulando novas pesquisas e uma visão mais completa dos padrões evolutivos. Ademais, as postagens tornaram o conteúdo mais acessível, promovendo a divulgação científica.

**Palavras-chave:** Biologia Evolutiva. Divulgação científica. Pluralismo de Processos.