



## JOGO DIDÁTICO NO CONTEXTO DA BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO ANIMAL: UM RECURSO DIDÁTICO COMPLEMENTAR AO LIVRO DIDÁTICO

MARIA ISABEL DOS SANTOS PRADO<sup>1</sup> – MARIAISABEL.T025T@GMAIL.COM,  
OBERTAL DA SILVA ALMEIDA<sup>2</sup>, FRANCINE NOVAIS SOUZA<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Vitória da Conquista

<sup>2</sup>Docente da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Vitória da Conquista

A Biologia do Desenvolvimento Animal (BDA) é uma parte importante no ensino de Biologia e sua abordagem enfrenta desafios, como a abundância de conceitos técnicos e a difícil visualização de estruturas. Como os jogos didáticos (JD) são importantes no âmbito pedagógico, este trabalho objetivou produzir um JD sobre BDA a partir da análise do livro didático (LD). Inicialmente, analisamos o Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) de 2021 e, a partir de uma tabela consultada na literatura, selecionamos o LD intitulado “O conhecimento científico”. Nele há alguns termos chave sobre BDA, a saber: “meiose”, “formação da gástrula”, “organogênese”, etc. À luz desses conceitos, com a ferramenta “Canva”, elaboramos um JD intitulado “Embryo 's Game”, com dois baralhos personalizados de 58 cartas, inicialmente impressos em sulfite, de funcionamento semelhante à dinâmica da Canastra original, cujo objetivo é formar o máximo de sequências dos respectivos naipes. Também foi produzido um manual de instruções. Foram acrescentadas sequências dos processos da meiose (espadas), diferenciação celular (paus), tipos de ovos (ouros) e neurulação (copas). Ademais, o JD conta com três cartas especiais para cada naipe: “mitose +2” (concede duas cartas à dupla), “meiose +4” (concede quatro cartas à dupla) e “teratogênese”, capaz de cancelar uma canastra adversária. O JD apresentou jogabilidade satisfatória em um teste piloto informal com um pequeno grupo de discentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, e poderá ser ajustado para o Ensino Médio, denotando sua potencialidade como recurso complementar ao LD no processo de ensino e aprendizagem de BDA.

**Palavras-chave:** Diferenciação celular. Ensino médio. Meiose. Mitose.