



EVOLUÇÃO PARA CRIANÇAS: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O DIÁLOGO COM O PÚBLICO INFANTOJUVENIL

TONY ANDERSON SANTANA AMARAL¹ – 202310478@uesb.edu.br, EDUARDO LIMA BOMFIM¹, LUCIANA AGUILAR-ALEIXO²

¹Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Vitória da Conquista-Bahia-Brasil.

²Professora Titular da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Vitória da Conquista-BA.

A divulgação científica voltada para crianças assume um papel estratégico na formação de uma sociedade crítica e bem informada. Abordando temas como a evolução, promove-se não apenas o acesso ao conhecimento científico, mas também o desenvolvimento do pensamento reflexivo desde a infância. Ademais, iniciativas desse tipo contribuem para o combate às *fake News*, que frequentemente distorcem conceitos científicos fundamentais. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo investigar o impacto da divulgação científica sobre evolução para o público infantil, compreendendo de que maneira linguagens acessíveis, seja em forma de texto ou ilustração, favorecem a assimilação do conteúdo. Para isso, foram utilizados como instrumentos metodológicos o levantamento documental de publicações no *Instagram* e análise descritiva de eventos presenciais vinculados ao programa de extensão Evolução para Todos. Esse procedimento possibilitou identificar e sistematizar 86 publicações e 3 eventos que dialogam diretamente com o público infantojuvenil. A avaliação concentrou-se na linguagem empregada, observando sua adequação ao público infantojuvenil, considerando tanto o uso de textos simplificados quanto de recursos visuais, como desenhos e ilustrações. Os levantamentos evidenciam que a linguagem acessível das postagens foi eficaz para dialogar com o público jovem, favorecendo a compreensão de conceitos científicos de forma lúdica. A escolha de temáticas próximas ao universo infantil, como Pokémon, e indicação de animações sobre evolução contribuíram para aproximar a ciência da realidade sociocultural desse público. Essas estratégias mostram que a divulgação científica para crianças desperta curiosidade, corrige equívocos sobre biologia na perspectiva evolutiva e fortalece o papel social de programas como Evolução Para Todos.

Palavras-chave: Infância e ciência. Linguagem acessível. Popularização da Ciência. Público jovem.