

Diagnóstico de la problemática ambiental en una comunidad urbana

Jesús Jorge Pérez Zubizarreta
Universidad de Pinar del Río, Pinar del Río, Cuba
Correo electrónico: jesusjorge1305@gmail.com

Dora Lilia Márquez Delgado
Universidad de Pinar del Río, Pinar del Río, Cuba
Correo electrónico: doraly@upr.edu.cu

Jesús Jorge Pérez García
Pontificia Universidade Católica, Rio de Janeiro, Brasil
jerjor2014@gmail.com

1198

Palabras clave: Problemática ambiental. Comunidades urbanas. Desarrollo sostenible

INTRODUCCIÓN

La problemática ambiental que se genera en las comunidades urbanas constituye un tema de gran prioridad en las agendas a nivel mundial, Es por ello que en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por la ONU en 2015, se contemple entre sus objetivos uno dirigido específicamente a: “Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles”. pero en condiciones de gran desigualdad (Menéndez, 2021, p.4).

En sinergia con el Objetivo Desarrollo Sostenible (ODS) 11, y los demás ODS de la Agenda 2030 se aprobó la Nueva Agenda Urbana por Naciones Unidas en 2016, con la intención de promover los principios y las prácticas que conduzcan en el avance hacia un desarrollo urbano sostenible (Naciones Unidas, 2018).

El Gobierno Cubano ha asumido su compromiso en la implementación de estas agendas. Al respecto, en el marco del “Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030” (PNDES (2017), el eje estratégico Recursos Naturales y Medio, se destaca la necesidad de “Mejorar progresivamente la calidad ambiental en los asentamientos humanos,

Realização:



Apoio:



en estrecha consulta y coordinación con los habitantes de estos asentamientos” (Partido Comunista de Cuba, 2017, p. 20). Muy unido a ello, la Nueva Agenda Urbana Cubana se enfoca al mejoramiento de la calidad de vida de todas y todos los cubanos a partir de reducir la exposición de los asentamientos humanos frente a los riesgos, aumentar su resiliencia y aplicar medios para reducir la vulnerabilidad basados en la naturaleza de los asentamientos humanos.

Alineados con los postulados anteriores, la caracterización de la problemática ambiental constituye un fundamento para la formulación de propuestas encaminadas a su solución o minimización, es por ello el objetivo de este trabajo fue diagnosticar la situación ambiental de la comunidad La Guaracha del pueblo de Entronque de Herradura del municipio de Consolación del Sur.

1199

METODOLOGIA

Para la realización del diagnóstico se utilizó la metodología propuesta por Linares *et al.*, (2021). La misma consta de seis etapas: Etapa 1. Identificación de las necesidades de información, Etapa 2. Definición de las fuentes de información a emplear, métodos, procedimientos y técnicas a emplear. Etapa 3. Diseño de los formatos para la captación de la información en función de las técnicas anteriormente definidas, Etapa 4. Determinación del tamaño de la muestra, Etapa 5. Captación, procesamiento y análisis de la información y Etapa 6. Conclusión del diagnóstico ambiental.

Se logró recopilar esta información anteriormente definida mediante fuentes secundarias y primarias. Las fuentes de información secundarias revisadas fueron documentos que permitieron una caracterización y un acercamiento a las problemáticas existentes en la comunidad objeto de estudio entre los que se encontraron: Caracterización cartográfica de la comunidad realizada por la Dirección Municipal de Ordenamiento Territorial y Urbanismo, Estrategia Territorial Ambiental 2021-2025 y la caracterización del área de salud.

Realização:



Apoio:

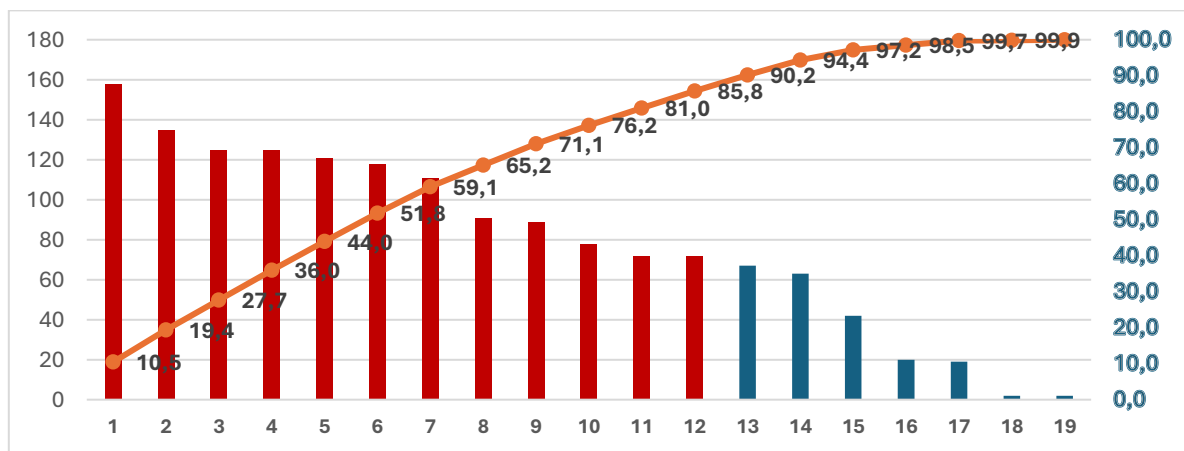


Como fuentes primarias de información se utilizaron los métodos empíricos de observación y medición. Las técnicas empleadas fueron la guía del análisis documental, la guía de observación, la encuesta y la entrevista. Los procedimientos empleados fueron, el análisis y síntesis, inducción y deducción.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

1200

Los resultados obtenidos en el diagnóstico ambiental efectuado con cada técnica aplicada y su valoración, nos permiten al realizar una triangulación considerando la guía de observación, entrevista y la encuesta aplicada a pobladores de la comunidad, para reconocer los problemas ambientales más importantes a los que se deberían dirigir los mayores esfuerzos y acciones, se utilizó el diagrama de Pareto que permitió ordenar los problemas ambientales de mayor a menor frecuencia, y de esta manera visualizar de forma clara aquellos de mayor incidencia Tabla 1. Diagrama de Pareto para identificar los problemas ambientales de mayor incidencia en la comunidad La Guaracha.



Leyenda: 1-Deficiente servicio de agua potable; 2-Mal estado de viviendas; 3-Deficiencia en la red de alcantarillado; 4-Deteri del paisaje; 5-Existencia de vertederos y micro vertederos ilegales; 6-Desvordamientos albañales; 7-Carencia de espacios para la recreación; 8-Falta de parques y jardines; 9-Insuficiente educación ambiental de la población; 10-Inadecuado manejo de desechos sólidos y líquidos; 11-Contaminación ambiental; 12-Enfermedades medioambientales; 13-Carencia de espacios verdes; 14-Deteri del saneamiento; 15-Pérdida de la biodiversidad; 16-Violencia familiar; 17-Alcoholismo; 18- Situación crítica de la telefonía; 19-Deficiente alumbrado público.

Realização:



Apoio:



En comunión con estos criterios, se considera necesario desarrollar un programa de educación ambiental con actividades que contribuyan a sensibilizar y a capacitar a los pobladores y a los líderes formales de la comunidad que permitan avanzar en la formulación e implementación de soluciones a los problemas ambientales identificados con la concertación de los actores locales claves.

1201

CONSIDERACIONES FINALES

El diagnóstico ambiental realizado permitió identificar problemas ambientales que inciden negativamente en la calidad ambiental de la comunidad objeto de estudio en la investigación, reconociéndose de insuficiente las acciones de educación ambiental que se realizan, lo que limita la participación de la población en la solución o mitigación de dichos problemas.

Se evidencia la necesidad de diseñar con la consulta y participación de la comunidad, un programa de educación ambiental con y para la comunidad, dirigido a sensibilizar, capacitar y promover la participación de los actores locales claves y toda la población en la realización de acciones de recuperación ambiental de la comunidad.

REFERENCIAS

CASTRO SALCIDO, E., & RIVERA NÚÑEZ, T. **Educación ambiental en la**

escuela primaria: Una experiencia de aprendizaje socioambiental situado. *Revista de Investigación Educativa*, (2020). (30), 34-59. <https://doi.org/10.25009/cpue.v0i30.2688>

CITMA, CUBA. Delegación Territorial, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, Pinar del Río. Subdelegación de Medio Ambiente, (2023). **Estrategia Ambiental Territorial 2021-2030. Etapa 2021- 2025.** <http://www.citmapri.gob.cu/wp-content/uploads/2023/05/Estrategia-Ambiental-Territorial.pdf>

GARCÍA BATISTA, R. M., SOCORRO CASTRO, A. R., & MALDONADO, A. V. **Manejo y gestión ambiental de los desechos sólidos, estudio de casos.** *Universidad y Sociedad*, (2019). 11(1), 265-271. <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>

Realização:



Apoio:



INDEPENDENT GROUP OF SCIENTISTS APPOINTED BY THE SECRETARY-GENERAL. (2019). *Global Sustainable Development Report 2019: The Future is Now - Science for Achieving Sustainable Development*. Prólogo de Gro Harlem Brundtland. New York: United Nations

LINARES GUERRA, E. M., DÍAZ AGUIRRE, S., GONZÁLEZ PÉREZ, M., PÉREZ RODRÍGUEZ, E., & CÓRDOBA VÁZQUEZ, V. **Metodología para el Diagnóstico ambiental comunitario con fines investigativos desde el posgrado académico.** *Universidad y Sociedad*, (2021). 13(4), 309-319.
<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2170>

MÁRQUEZ DELGADO, D. L., HERNÁNDEZ SANTOYO, A., MÁRQUEZ DELGADO, L. H., & CASAS VILARDELL, M. **La educación ambiental: evolución conceptual y metodológica hacia los objetivos del desarrollo sostenible.** *Revista Universidad y Sociedad*, (2021). 13(2), 301-310.
<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1968/1959>

MÁRQUEZ DELGADO, D.L., LINARES GUERRA, E.M., & JAULA BOTET, J.A. **Contribución a la educación ambiental comunitaria desde una maestría en Gestión Ambiental.** MENDIVE, (2021). 19(2), 493-505.
<https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/2321>

MÁRQUEZ DELGADO, L. H., MÁRQUEZ DELGADO, D. L, CASTILLO ROCUBERT, N., & LINARES GUERRA, E. M. **Diagnóstico de la formación ambiental de funcionarios gubernamentales del Poder Popular.** *Revista Universidad y Sociedad*, (2023). 15(1), 20-30. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3513/3457>

NACIONES UNIDAS. **La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una Oportunidad para América latina y el Caribe** (2018): CEPAL. ISBN: 978-92-1-058643-6
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/cb30a4de-7d87-4e79-8e7a-ad5279038718/content>

Realização:



Apoio:

