# ENTRE CONSERVAÇÃO E INVESTIGAÇÃO HISTÓRICA: O ACERVO DO GINÁSIO NELSON DE MELLO (1958–1970)

**Ana Clara Rocha dos Santos**
Universidade do Estado da Bahia, Brumado, Bahia, Brasil
ORCID: https://orcid.org/0009-0002-5054-3276
Endereço eletrônico: anarochadsantos@gmail.com

**Angelita de Souza Leite**
Universidade do Estado da Bahia, Brumado, Bahia, Brasil
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6619-8000
Endereço eletrônico: aleite@uneb.com

**Giliarde Paulo Camelo**
Universidade do Estado da Bahia, Brumado, Bahia, Brasil
ORCID: https://orcid.org/0009-0003-4062-3544
Endereço eletrônico: paulocamelogiliarde@gmail.com

**Palavras-chave**: Acervo documental; Memória escolar; Patrimônio histórico.

## INTRODUÇÃO

A investigação em arquivos escolares constitui uma área essencial da historiografia da educação, pois possibilita o acesso a documentos que revelam a organização administrativa, as práticas pedagógicas e a cultura escolar de diferentes períodos. Segundo Magalhães (2004), os arquivos escolares são fontes privilegiadas para compreender a história da educação, já que guardam registros que vão além dos conteúdos curriculares, refletindo também valores sociais e políticos. Nesse sentido, a pesquisa em arquivos escolares contribui para a preservação da memória educacional e para o fortalecimento da identidade das instituições de ensino, como destaca Vidal (2005), ao afirmar que a documentação escolar é parte integrante do patrimônio histórico-cultural.

A pesquisa ainda em fase inicial sobre o acervo do Ginásio General Nelson de Mello, inaugurado em 1958 e responsável por marcar o início do ensino ginasial em Brumado, busca compreender sua trajetória e relevância histórica. Com a estadualização em 1970, a escola passou a se chamar Colégio Estadual de Brumado (CEB), ampliando o acesso ao ensino público e consolidando sua função social.

A análise dos registros administrativos, pedagógicos, fotografias e memoriais vem apontando, até o momento, como a instituição se estruturou diante das demandas locais e nacionais, revelando aspectos da cultura escolar e o papel desempenhado na formação educacional da comunidade brumadense. Neste estágio inicial, os pesquisadores têm se dedicado à localização e sistematização dos documentos referentes ao Ginásio General Nelson de Mello, estabelecendo uma base que ainda está em construção para futuras investigações.

Esta pesquisa revela-se relevante pela preservação documental, sobretudo diante da ausência de estudos sistematizados sobre a história da educação em Brumado. O encerramento das atividades do CEB, em 2023, deixou o acervo escolar em situação de vulnerabilidade, exposto ao risco de deterioração e ao descarte de registros. Nesse sentido, a reflexão de Bloch (2001, p. 66) reforça essa perspectiva ao afirmar que "[...] o conhecimento do presente será diretamente ainda mais importante para a compreensão do passado", evidenciando a necessidade de salvaguardar esses documentos como fonte para futuras análises históricas.

Os acervos escolares, portanto, não devem ser vistos como arquivos sem relevância, mas reconhecidos como conjuntos de fontes essenciais para a compreensão das políticas educacionais e de seus efeitos no cotidiano escolar. Assim, sua preservação garante acesso a documentos que permitem analisar como decisões administrativas e pedagógicas se concretizaram na prática, revelando aspectos da cultura escolar e da história da educação local.

## METODOLOGIA

Entre as referências que orientam essa abordagem destacam-se Barletta (2005), Bloch (2001) e Magalhães (2004), que discutem os arquivos escolares como patrimônio cultural e científico. As contribuições desses estudiosos permitem compreender a memória escolar e os arquivos como fontes de investigação histórica. O percurso metodológico é de natureza histórica e vem sendo desenvolvido em duas dimensões complementares: a bibliográfica e a documental. A primeira corresponde ao aprofundamento do referencial teórico por meio da análise de livros, artigos, dissertações e teses. A segunda refere-se à análise do acervo do Ginásio General Nelson de Mello (1958-1970).

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados parciais da pesquisa evidenciam que o acervo escolar do Ginásio Nelson de Mello, localizado nas dependências do antigo CEB desativado em 2023, reúne

significativamente uma quantidade de documentos históricos produzidos ao longo do período de funcionamento da instituição (1958-1970).

A pesquisa encontra-se em sua fase inicial, caracterizada como uma etapa exploratória voltada ao reconhecimento do acervo disponível e à verificação das condições de conservação dos documentos. Nessa etapa, foram identificadas fragilidades na guarda da documentação, conforme ilustrado na Figura 1. O diagnóstico dessas fragilidades tem servido de base para o delineamento de estratégias voltadas à preservação do acervo e ao fortalecimento da investigação, assegurando a integridade das fontes e sua utilização como objeto de análise histórica.

**Figura 1 -** Acervo escolar no antigo CEB.



Fonte: Equipe CRMEMO/Núcleo VI.

Diversos documentos encontravam-se guardados em gavetas de armários de madeira e espalhados pelo chão de uma sala, com telhado de alvenaria, sem acondicionamento, dentre os documentos foram identificados livros de registros de atas de reuniões, livros de matrícula, diário de classe, ficha de avaliação e fotografias, datados de 1958, ano de instalação do Ginásio Nelson de Mello até 2023.

Os documentos foram transferidos para um ambiente que oferece condições mais adequadas de ventilação e iluminação. Essa iniciativa resultou das ações articuladas pela equipe do Polo VI/DCHT XX do Centro de Referência em Memória e História da Educação (CRMEMO)/Universidade do Estado da Bahia (UNEB), em parceria com o NTE 13 e a direção do Colégio de Tempo Integral de Brumado (CETIB). Tais medidas refletem o entendimento de que, como enfatiza Barletta (2005), as escolas exercem um múnus público e têm a responsabilidade de preservar seus arquivos, reconhecidos como patrimônio de valor histórico e educacional inestimável para a sociedade. Nesse sentido, a atuação conjunta das instituições reafirma o compromisso com a salvaguarda da memória escolar e com a valorização de sua função social.

Com a mobilização das instituições envolvidas, os documentos foram transferidos em caixas plásticas vazadas, como mostrado na **Figura 2**. Essa solução representou a única forma encontrada para viabilizar o deslocamento do acervo, garantindo maior praticidade no

transporte. Embora tenha atendido à necessidade imediata, a condição frágil de parte dos documentos impede, até o momento, uma avaliação precisa dos possíveis danos ocasionados durante o trajeto.

**Figura 2 -** Transferências do acervo em caixas plásticas.




**Fonte:** Equipe CRMEMO/Núcleo VI.

Atualmente, o acervo do CEB encontra-se no CETIB, conforme ilustrado na **Figura 3**, acondicionado em um ambiente que oferece melhores condições de iluminação e ventilação, além de proteção contra riscos imediatos, como goteiras ou descarte indevido. Apesar desses avanços, os documentos permanecem armazenados em armários de madeira, o que evidencia a necessidade de continuidade das ações voltadas à preservação e ao fortalecimento das condições de guarda do acervo.

**Figura 3 -** Acervo escolar guardado no CETIB.




Fonte: Equipe CRMEMO/Núcleo VI.

A transferência do acervo para o novo espaço representa um passo significativo no processo de preservação documental, ao oferecer melhores condições de guarda e reduzir riscos imediatos. No entanto, essa medida não elimina a necessidade de implementar práticas arquivísticas específicas, capazes de assegurar a conservação de longo prazo. Somente com a adoção de procedimentos técnicos adequados será possível garantir a integridade das fontes e consolidar sua relevância como patrimônio histórico e educacional do Sertão Produtivo.

As análises iniciais permitiram construir um diagnóstico que evidencia tanto o potencial informativo do acervo quanto os desafios relacionados à sua guarda. O conjunto, composto por registros administrativos, documentos pedagógicos, fotografias e memoriais, encontra-se atualmente sob salvaguarda no CETIB, em condições mais seguras. Nesse

contexto, o estudo do acervo não apenas reforça a necessidade de aprimorar práticas de preservação, mas também amplia sua relevância ao disponibilizar fontes que sustentam pesquisas acadêmicas e fortalecem a memória educacional do Sertão Produtivo.

## CONCLUSÕES

Ao reunir registros administrativos, documentos pedagógicos, fotografias e memoriais**,** o acervo do CEB, com destaque para o período de funcionamento do Ginásio Nelson de Mello (1958–1970), possibilita compreender as dinâmicas escolares e sociais que marcaram diferentes momentos da história educacional de Brumado. As análises iniciais evidenciam o potencial desse conjunto documental para ampliar o conhecimento sobre as transformações ocorridas no campo da educação e reforçam a necessidade de sua preservação e valorização. Assim, o acervo se consolida não apenas como fonte de investigação acadêmica, mas também como patrimônio identitário e cultural, cuja salvaguarda é fundamental para a memória histórica da sociedade do Sertão Produtivo.

## REFERÊNCIAS:

BARLETTA, Jacy Machado. Arquivos ou museus: qual o lugar dos acervos escolares? **Revista Brasileira de História da Educação** n° 10 jul./dez. 2005.

BLOCH, Marc. **Apologia da História ou o ofício do historiador.** Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

MAGALHÃES, Justino Pereira de. **História da educação:** entre a memória e o arquivo. Lisboa: Educa, 2004.

VIDAL, Diana Gonçalves. **Culturas escolares:** estudo sobre práticas de leitura e escrita. Campinas: Autores Associados, 2005.