

## EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E RESISTÊNCIA DECOLONIAL: Preservação Cultural, Sustentabilidade e os Desafios da Implementação de Políticas Públicas

Tainá Aleixo Amorim<sup>1</sup>  
Marlon Christman Araujo Ribeiro<sup>2</sup>  
Heitor Rodrigues Públio<sup>3</sup>  
Carlos Alberto Pereira Silva<sup>4</sup>

**RESUMO:** A educação escolar indígena, enraizada nos saberes tradicionais e práticas comunitárias, precede a criação das escolas formais, mas a construção de uma estrutura educacional específica voltada aos povos originários é uma inovação histórica que ainda enfrenta fragilidades e limitações. A colonização, ao impor narrativas que desvalorizavam culturas e segregavam comunidades, perpetuou desigualdades sociais e crises ambientais, enquanto a decolonialidade surge como abordagem para enfrentar esses legados históricos. Nesse contexto, a educação indígena consolida-se como estratégia de resistência decolonial, indispensável para a preservação de conhecimentos tradicionais que fortalecem a gestão sustentável dos recursos naturais, a identidade cultural e a autodeterminação dos povos. Dispositivos como o artigo 231 da Constituição Federal de 1988 garantem os direitos indígenas relacionados a seus costumes, línguas, crenças, tradições e terras, reafirmando a relação intrínseca e respeitosa desses povos com o meio ambiente, essencial para a proteção dos ecossistemas e o enfrentamento das crises climáticas. Este estudo, baseado em revisão bibliográfica, análise de políticas públicas e estudos de casos, evidencia como a educação escolar indígena, inicialmente usada para integrar os indígenas à sociedade colonizadora, foi transformada após a Constituição de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases, tornando-se uma ferramenta de reafirmação identitária e luta por direitos. Contudo, as dificuldades na implementação dessas políticas limitam o potencial emancipador da educação indígena, essencial para a preservação ambiental e cultural no enfrentamento dos desafios contemporâneos. Para proporcionar uma educação indígena aliada às necessidades dos povos originários é de suma importância superar os desafios estruturais que permeiam a sociedade. Mesmo diante de leis que foram um marco para a educação escolar indígena é necessário discutir as diretrizes dentro das especificidades de cada povo, colocando em prática uma metodologia que seja capaz de atender interesses e necessidades das comunidades, valorizando o conhecimento indígena e resgatando sua cultura, contribuindo assim para um futuro sustentável.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação escolar Indígena; Decolonialidade; Preservação Ambiental; Preservação Cultural.

### REFERÊNCIAS

BERGAMASHI, Maria Aparecida; MEDEIROS, Juliana Schneider. História, memória e tradição na educação indígena: o caso de uma escola Kaingang. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 30, ed. 60, p. 55-75, 2010

<sup>1</sup> Graduanda em Direito pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* Vitória da Conquista, Bahia. E-mail: tainaaleixoamorim@gmail.com

<sup>2</sup> Graduando em Direito pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* Vitória da Conquista, Bahia. E-mail marlon.christman@hotmail.com

<sup>3</sup> Graduando em Direito pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* Vitória da Conquista, Bahia. E-mail heitorpublio2010@hotmail.com

<sup>4</sup> Professor da graduação de História na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* Vitória a Conquista, Bahia. E-mail: solracsilva01@gmail.com

BOAS, Marco Anthony Steveson Villas. *PROTEÇÃO AMBIENTAL DAS RESERVAS INDÍGENAS (I)*. 2013.

BRAND, Antonio. Os complexos caminhos da luta pela terra entre os Kaiowá e Guarani no MS. *Tellus*, p. 137-150, 2004.

GRUPIONI, Luiz Donisete Benzi *et al.* *Legislação Escolar Indígena*. [S. l.], 2000. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/vol4c.pdf>. Acesso em: 11 mar. 2022.

LADEIRA, Maria Elisa. Desafios de uma política para a educação escola indígena. *Revista de Estudos e Pesquisa*, Brasília, v. 1, ed. 2, p. 141-155, dezembro 2004.