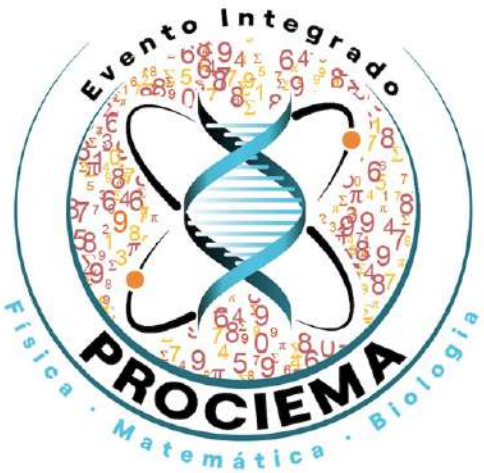
APRESENTAÇÃO

É com muita satisfação que entregamos à comunidade externa e científica, o resultado da terceira edição no formato de anais do III Evento Integrado PROCIEMA. Em parceria com os Colegiados de Ciências Biológicas, Física e Matemática, promovemos o **IV ComCiência no** dia **18 de setembro e o III EVENTO INTEGRADO PROCIEMA nos dias 23 e 24 de setembro de 2026**. Com o tema "**Redes da Vida: como tudo está conectado**", o evento ocorreu na UESB, *campus* de Vitória da Conquista, voltado às/aos estudantes, professoras/es dos referidos cursos, professores/as e discentes da Educação Básica e demais interessado/as.

No planejamento do evento, convidamos o Dr. Raoni Rebouças Santos para confeccionar a logo oficial (figura 01), que continuará sendo usada nas próximas edições do evento. Nossa gratidão por tal feito e pela linda forma de representar a integração entre as três áreas de conhecimento. Você está contribuindo com nossa história.

Figura 1: Logomarca oficial do Evento Integrado Prociema

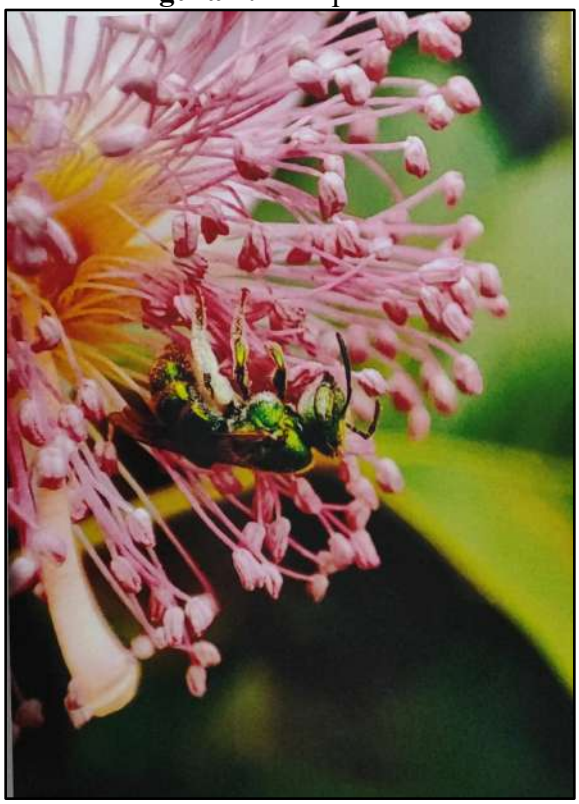


Fonte: Arquivo PROCIEMA (2026)

O III Evento Integrado PROCIEMA, contou com 265 pessoas inscritas dos estados da Bahia, Minas Gerais e Amazonas, com representatividade de 21 cidades na Bahia, tais como: Salvador, Caculé, Piatã, Jequié, Seabra, Paramirim, Ibiassucê, Condeúba, Guajeru, Rio do Antônio, Anagé, Barra do Choça, Cândido Sales, Nova Canaã, Planalto, Poções, Vitória da Conquista, Itambé, Itapetinga, Itabuna, Porto Seguro.

Na III edição do Evento Integrado PROCIEMA tivemos o concurso de arte e a fotografia premiada (fig. 2) teve como título: Da polinização à nossa Mesa, de autoria de Luiz Henrique Vieira Lima, estudante do curso de Ciências Biológicas da UESB.

Figura 2: Foto premiada



Fonte: Arquivo PROCIEMA (2026)

O Evento contou com duas palestras, duas mesas redondas interdisciplinares, doze minicursos, uma oficina e 98 trabalhos apresentados, sendo 57 *posteres* e 41 comunicações orais, distribuídos da seguinte forma:

Tabela 1- Quantitativo de trabalhos por Eixos

Eixos Científicos:	**Quantidade de trabalhos aprovados:**
Eixo 1 – Difusão do Conhecimento Científico	22
Eixo 2 – Formação de Professores em Ciências (Biologia e Física) e Matemática	14
Eixo 3 – Ensino e Extensão em Ciências (Biologia e Física) e Matemática	30
Eixo 4 – Pesquisas Científica em Ciências Biológicas	13
Eixo 5 – Estudos e Pesquisas em Física	14
Eixo 6 – Estudos e Pesquisas em Matemática	05
Total	**98**

Fonte: PROCIEMA

No dia 18 de setembro de 2026 realizamos o **IV ComCiência: Redes da Vida**, que aconteceu no Colégio Estadual Tempo Integrado Vitória da Conquista (CETIVC). O ComCiência se consagra como um espaço de diálogo, divulgação científica e integração entre a Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e a comunidade escolar, e nesta edição contou com a presença de 1.102 estudantes do ensino médio do CETIVC. Destinado a aproximar os estudantes do colégio do universo da investigação científica, este evento reafirma o compromisso social da educação pública de qualidade. A figura 3 apresenta a equipe coordenadora e algumas atividades no IV ComCiência.

Figura 3. Equipe coordenadora e algumas atividades do IV ComCiência no CETIVC.



Fonte: acervo dos projetos e programas citados[1]

O evento, em formato de feira de ciências, teve a visitação de aproximadamente 1.102 estudantes e professores do ensino médio e contamos com a participação de quinze projetos de extensão, relacionados aos três cursos em questão, sob os quais os estudantes tiveram a oportunidade de acompanhar experimentos práticos, realizar atividades lúdicas, jogos didáticos e outras formas de divulgação científica que agregaram sobremaneira à formação dos jovens contemplados. Apresentamos, a seguir, os projetos e programas que integraram as ações do IV ComCiência.

[1] As demais figuras têm a mesma fonte, por isso supriremos a escrita evitando a repetição.

PROJETO AQUARIOLOGIA

Equipe: Prof.ª Flávia Borges Santos (Coordenadora), Prof. Anderson Ferreira Pinto Machado (Botânico - Colégio da Polícia Militar), Prof.ª Luciana de Mendonça Galvão (Ecóloga - UESB), Prof.ª Vivian Fransozo Cunha (Zoóloga - UESB) e 18 graduandos, dos quais oito participaram do "IV ComCiência".

O projeto de extensão **"Aquariologia UESB - ESCOLA: conhecendo ecossistemas aquáticos e terrestres**", completou 5 anos de existência no final de 2025, tendo sido inicialmente idealizado em 2020 e seguindo até sua versão atual de 2026. A proposta do projeto é utilizar a montagem de terrários e aquários didáticos em escolas parceiras, nas quais ambientes simulados são incorporados às aulas de Ciências e Biologia, estimulando a observação e a experiência prática pelos estudantes. Também são realizadas visitações guiadas de escolas aos aquários e terrários da UESB, onde discentes integrantes do Aquariologia, atuam como monitores, explicando as características dos ecossistemas, as espécies presentes e as relações ecológicas observadas.

Figura 4 - Exposição interativa do Projeto Aquariologia, durante o evento IV ComCiência



PROJETO BOTÂNICA EM DIA

Equipe: Prof.ª Cecília Azevedo (Coordenadora), prof. Geraldo José Peixoto Ramos, prof. Obertal da Siva Almeida, prof. Claudenir Simões Caires, Alessandra de Oliveira (bolsista) e Emmanoell Henrik Silva Moreira (Bolsista).

O "**Botânica em Dia**" é um projeto de extensão da área da Botânica, vinculado ao Departamento de Ciências Naturais da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Vitória da Conquista.

Concebido em 2023, o projeto surgiu da percepção de discentes e docentes acerca da necessidade de promover a divulgação científica na área da Botânica, evidenciando a relevância das plantas, algas e fungos na vida humana, bem como seu papel na dinâmica dos ecossistemas. Seu objetivo é aproximar o público externo do estudo destes organismos, mediante ações presenciais e de divulgação em mídias digitais, de modo a fomentar a disseminação do conhecimento científico e aproximar a universidade e os demais setores sociais.

Para tanto, o projeto realiza visitas guiadas e outras ações direcionadas a instituições de ensino e à sociedade em geral, por meio de exposição da coleção didática e atividades experimentais, contribuindo ainda para a divulgação das pesquisas desenvolvidas no laboratório de Botânica.

Figura 5. Exposição interativa do Botânica em Dia durante o evento IV ComCiência no Colégio Estadual de Tempo Integral de Vitória da Conquista



PROJETO CAFÉ COM CIÊNCIA

Equipe: Prof. Augusto Cezar Magalhães Aleluia (Coordenador), Prof.ª Maria Lúcia Del Grande e aproximadamente 18 alunos extensionistas dos cursos de Biologia, Física, Jornalismo, Cinema e Agronomia.

O "**Café com Ciência**" é um projeto implantado em 2008, a partir da necessidade de ampliar o diálogo e a discussão no âmbito do ensino superior, mas não restrito a este. Apesar da proposta estar abrigada no curso de Ciências Biológicas, os temas são inter e transdisciplinares, promovendo a conexão entre áreas diversas. Como forma de dialogar com diversas áreas, os integrantes do Projeto são discentes dos cursos de Jornalismo, Letras, Cinema, Agronomia, Física, além de Ciências Biológicas. Entendendo que as discussões e reflexões precisam alcançar também alunos e professores que atuam no Ensino Médio, temos como objetivo levar o Café com Ciência até as escolas do município de Vitória da Conquista.

Uma das atividades do Café com Ciência é a exposição de animais taxidermizados, naturais da região de Vitória da Conquista ou de regiões próximas. São explicadas as informações mais importantes desses animais, levando conhecimento ao público espectador e neutralizando possíveis dúvidas ou questionamentos sobre o comportamento animal.
Atualmente, o Café com Ciência busca ampliar a divulgação científica nas diferentes áreas do conhecimento, especialmente nos temas atuais das ciências que apresentam grande impacto à sociedade.

Figura 6: Exposição interativa do Café com Ciência durante o evento IV ComCiência 2026



DIMENSÃO CULTURAL DA CIÊNCIA DA NATUREZA/FÍSICA

Carlos Alexandre (Coordenador).

Nesta atividade, procura-se trabalhar a **dimensão cultural da Ciência da Natureza/Física**, a partir de sua relação com a música popular brasileira, especialmente de

artistas e bandas, Gilberto Gil, Pitty, Cássia Eller, Nenhum de Nós, Paralamas do Sucesso, dentre outros. Seu objetivo é demonstrar aos estudantes que a ciência é parte da cultura e que os conhecimentos científicos são humanizados pelas manifestações culturais. Esta atividade é fruto de uma proposta didática desenvolvida pelos bolsistas de iniciação à docência, do subprojeto do Pibid de Licenciatura em Física da UESB. A imagem abaixo contextualiza um pouco da sua dinâmica e realização junto aos estudantes da educação básica.

Figura 7. Relação Física, Música e Experimentação



PROJETO EDUCANDO COM ABELHAS SEM FERRÃO

Equipe: Professoras Cinthia Maria Carlos Pereira e Raquel Pérez Maluf (Coordenadoras). Nove discentes dos cursos de Agronomia e Ciências Biológicas.

O projeto **Educando com Abelhas sem Ferrão** é uma iniciativa de educação ambiental que busca aproximar a comunidade do universo das abelhas nativas sem ferrão. Por meio de atividades teóricas e práticas, o projeto promove conhecimento, conscientização e valorização da biodiversidade.

O Educando com Abelhas sem Ferrão é voltado para a comunidade interna e externa da UESB, incluindo estudantes, professores, servidores, escolas, produtores e demais pessoas interessadas em conhecer e preservar as abelhas nativas. As principais atividades são as visitas ao meliponário da UESB, cursos de extensão de curta duração sobre meliponicultura, palestras relacionadas à diversidade das abelhas, biologia comportamental das abelhas sem

ferrão e seu potencial como instrumento de educação e melhoria da qualidade de vida no planeta.

Figura 8: Imagens de parte da equipe e ações realizadas



PROGRAMA EVOLUÇÃO PARA TODOS

Equipe: Prof.ª Luciana Aleixo (Coordenadora, Geneticista), prof.ª Raquel Maluf (Zoóloga), prof. Marcelo Madureira (Ecólogo) e aproximadamente 15 graduandos. Bolsistas: Anna Luiza Rocha Neves, Maria Fernanda França Araújo e Silva e Stella Leite Garcêz Gonçalves.

Criado em julho de 2020 o programa "**Evolução Para Todos**" realiza divulgação científica em mídias sociais, rádio universitária e em ações presenciais, buscando aproximar o conhecimento evolutivo do cotidiano de estudantes e do público em geral. Por meio de três edições do ComCiência, quatro edições do "Evolução Para Crianças", duas Biofeiras, além de Evo Ações em escolas, no *campus* universitário e em Feiras Literárias, o programa realiza uma série de exposições e atividades interativas que promovem a interdisciplinaridade e a compreensão da Evolução como eixo integrador da Biologia. Durante o IV ComCiência o programa contou com várias estações, conforme apresentado a seguir:

Estação 1: Apresentação das evidências moleculares da Evolução, destacando a relação entre DNA, genes e cromossomos e as homologias genéticas profundas entre todos os seres vivos.

Estação 2: Evidências evolutivas como homologias estruturais e o registro fóssil. Debate do histórico da Evolução a partir do jogo BeaglEvolution, que revisita o percurso de Darwin a bordo do Beagle e as evidências evolutivas por ele observadas.

Estação 3: Bonecos de várias espécies de dinossauros e dois estudantes fantasiados convidaram os jovens a olhar para esses répteis do passado com outros olhos. A importância do registro fóssil, a ancestralidade das aves, a importância das cores e penas na seleção sexual de muitas espécies de dinossauros foram tema desta atividade interativa.

Estação 4: Evolução no Semiárido Baiano – com auxílio dos ex alunos da disciplina Biologia Evolutiva, foram distribuídos jornais produzidos pela turma apresentando espécies típicas da Caatinga e as adaptações que os habilitam a viver no semiárido. Esta atividade favorece a aproximação dos jovens com este Bioma exclusivamente brasileiro e com as estratégias das espécies para sobreviver à escassez de água.

Estação 5: A Magia da Realidade – *Banner* e um varal com expressões artísticas dos graduandos, além de uma mesa com personagens mágicos como sereia e lobisomem em contraste com a diversidade dos seres vivos reais visou demonstrar ao público a magia do processo evolutivo, destacando o que é Teoria Científica e a importância da Ciência para a compreensão da Vida.

Figura 9. Registros das atividades realizadas durante a ação no IV ComCiência



(a) “Adaptações ao Semiárido” (b) Atividade didática sobre seleção natural, joaninhas e predação; (c) Equipe participante reunida; (d) Práticas: extração de DNA da banana e observação de cromossomos da cebola; (e) Realização de trilha evolutiva revisando conceitos.

PROJETO “A GEOLOGIA COMO FORMA DE ENTENDER O NSSO PLANETA”

Equipe: Prof.ª Andreia Lima Sanches (Coordenadora), prof.ª Maria Angélica de Lima Tasso e aproximadamente 8 alunos extensionistas dos cursos de Biologia e Geografia. Teremos auxílio de 2 discentes dos Projetos de Pesquisa da Área de Geologia.

Projeto executado desde 2019, tem objetivo de aproximar as escolas da universidade. O projeto consiste numa exposição guiada onde apresentamos minerais, rochas e fósseis, mostrando a importância desses materiais no cotidiano do homem moderno e para entendermos a evolução do Planeta Terra e da vida, como mostram as estações:

Estação 1: Apresenta minerais e rochas da Bahia e de outras partes do mundo, onde ressaltamos a importância desses materiais no nosso cotidiano, exemplificando sobre a utilização dos mesmos.

Estação 2: Apresenta fósseis da Bahia e do Brasil (incluindo a Preguiça Gigante de Anagé), mostrando a importância dos mesmos para o entendimento da evolução da vida. Além da exposição dos fósseis teremos um seção especial onde os alunos do curso de Biologia explicam sobre a produção de réplicas de fósseis produzidas no Laboratório de Geologia, evidenciando a importância dessa produção como forma de levar mais conhecimento às escolas através dos futuros professores que estão se formando na universidade.

Figura 10. Exposição do projeto durante o IV ComCiência no CETIVC



PROJETO MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS CONFECCIONADOS PELA TECNOLOGIA DA IMPRESSÃO 3D

Equipe: prof. Jorge Anderson Paiva Ramos e Sandra Cristina Ramos (Coordenadores).

O ensino de Ciências nas escolas ainda tem sido abordado de maneira abstrata e descontextualizada, distanciando-se da realidade dos estudantes. Diante disso, acredita-se que a integração de ferramentas tecnológicas, aliada a metodologias vinculadas as tecnologias educacionais podem atender as atuais demandas do Ensino de Ciências. Nesse contexto, este projeto propõe a utilização de impressora 3D para a produção de materiais didáticos que facilitem a compreensão de conceitos científicos, tornando o aprendizado mais tangível e significativo. Além disso, busca-se democratizar o acesso a essa tecnologia, levando-a para escolas da Rede Pública de Educação.

Os estudantes tiveram a oportunidade de participar ativamente do processo, desde a seleção dos materiais didáticos a serem produzidos até o manuseio e operação da impressora 3D. Já os docentes exploraram os conceitos científicos de forma mais dinâmica, adotando uma metodologia que valoriza a experimentação investigativa e a aprendizagem contextualizada. Dessa forma, o projeto visa desenvolver práticas pedagógicas que promovam um ensino de Ciências mais interativo, criativo.

Figura 11. Integrantes do projeto e materiais apresentados durante o IV ComCiência



PROJETO “NA ÁGUA OU NO AR, VAMOS PRESERVAR: INSETOS AQUÁTICOS COMO BIOINDICADORES DA QUALIDADE AMBIENTAL”

Equipe: Prof Dr Marciel Elio Rodrigues (Coordenador), e 10 alunos de pós-graduação e graduação, dos quais cinco participaram do “IV ComCiência.

Figura 12. Logo do projeto: “Na Água Ou No Ar, Vamos Preservar: Insetos Aquáticos Como Bioindicadores Da Qualidade Ambiental”



O projeto vem sendo desenvolvido desde 2025, por meio de ações de divulgação científica e educação ambiental destinadas a públicos de diferentes faixas etárias e níveis de formação. As atividades incluem palestras, jogos educativos, brincadeiras e outras estratégias lúdicas e interativas, com o objetivo de aproximar a sociedade do conhecimento científico, estimular a curiosidade e promover a compreensão sobre a biodiversidade e a importância da conservação dos ecossistemas aquáticos. Essas ações buscam favorecer a troca de saberes e tornar o conhecimento científico mais acessível, utilizando abordagens didáticas adaptadas às características dos diferentes públicos participantes.

A temática central do projeto abrange a diversidade dos insetos aquáticos, contemplando aspectos taxonômicos, ecológicos e suas relações com as condições ambientais dos ecossistemas. Destaca-se, especialmente, o papel desses organismos como bioindicadores da qualidade ambiental, uma vez que suas respostas às alterações nas condições da água e dos habitats permitem avaliar a integridade ecológica dos ambientes aquáticos e das áreas do entorno. Dessa forma, o projeto contribui para ampliar a percepção pública sobre a importância desses organismos no monitoramento ambiental e para sensibilizar a comunidade quanto à conservação da biodiversidade e à proteção dos recursos hídricos.

Figura 13. Imagens de parte da equipe e do dia da ação realizadas



PROJETO POPULARIZANDO A CIÊNCIA

Equipe: Prof.ª Dr.ª Gabriele Marisco (Idealizadora), Prof.ª Dr.ª Francine Novais Souza (Coordenadora) e Prof.ª Drª Renata Correia (colaboradora); conta atualmente com cerca de 20 graduandos dos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Agronômica, Medicina e Direito.

O Popularizando a Ciência é um projeto de extensão que busca aproximar a academia e a sociedade por meio da divulgação científica, utilizando as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). O projeto aborda temas de Saúde Única e Meio Ambiente com uma linguagem acessível, baseada em evidências científicas e atende ao público infantil e adulto.

Desde 2020, no início da pandemia, o projeto foi criado com o objetivo de disseminar informações científicas e acessar diferentes públicos, como usuários do instagram por meio do @popularizandoaciencia e ouvintes da rádio Uesb FM 97,5. Sempre focado nos preceitos

da saúde única (saúde animal, humana e ambiental). A partir de 2022 são realizadas ações presenciais buscando discutir e disseminar a saúde única, por meio de exemplos reais relacionados com a vida das pessoas, tendo como foco os estudantes das escolas públicas, universidades e da comunidade em geral, destacando participação em feiras de ciências, ações voltadas à comunidade (visitas guiadas).

As principais ações são caracterizadas por jogos educativos interativos (jogos de tabuleiro, quebra-cabeça, memória, entre outros), maquetes, observação de fungos e vírus ao microscópio e cartilhas educativas. Também realiza formação sobre educação animalista a docentes e discentes de escolas, minicursos de formação continuada que são abertos à sociedade em geral e o momento SAÚDE ÚNICA, ocorre ainda toda quinta-feira na rádio UESB.

Figura 14. Momentos da ação do projeto durante o IV ComCiência, com exposição dos jogos, maquetes, observação ao microscópio e interação do público



PROJETO DE APOIO AO ENSINO DE ZOOLOGIA - PAEZ

Equipe: Profa. Ludimila Calheira (Coordenadora); Prof. Anderson Ferreira Pinto Machado; Profa. Flávia Borges Santos; Prof. Gilson Evaristo Iack Ximenes; Profa. Maria Lúcia Del-Grande; Profa. Raquel Pérez Maluf; Profa. Vivian Fransozo Cunha; Profa. Luciana Aguilar Aleixo; Profa. Márcia de Oliveira Menezes; Profa. Maria Angélica Tasso e 22 graduandos.

O projeto de extensão PAEZ (Projeto de Apoio ao Ensino de Zoologia) foi idealizado pelas professoras Maria Lúcia Del Grande e Raquel Perez Maluf, ambas docentes lotadas no DCN na área de Zoologia, no ano de 2007. Desde 2023, o PAEZ atua como uma ação de extensão contínua. O projeto realiza visitas aos Laboratórios de Zoologia com exposição das Coleções Zoológicas, empréstimos de materiais zoológicos às escolas, elaboração e execução de oficinas e minicursos, participação em feiras literárias com exposições temáticas e outros eventos externos à UESB.

Além disso, o projeto também promove a divulgação de conteúdo científico relacionados à Zoologia, por meio do instagram, que variam entre curiosidades, datas comemorativas e quadros como “Biotuor”. “MitoZoo”, “SuperZoo”. ZooArte”e ZooToon”, que promovem a correlação entre ciência, arte e cultura pop. O objetivo principal do PAEZ é disseminar o conhecimento em Zoologia e aproximar a comunidade da universidade.

Figura 15. Equipe do PAEZ no evento IV ComCiência 2026









PROJETO RAÍZES DO SERTÃO

Equipe: Prof. Danilo Silva Ruas (Coordenador), prof.ª Karine Santana, prof.ª Luciana Galvão, prof.ª Débora Leonardo, Prof. Avaldo Soares, e 7 alunos de graduação.

O Raízes do Sertão é um projeto de extensão que, por meio da produção de mudas de espécies nativas, medicinais e ornamentais, busca integrar pesquisa, ensino e extensão para atender às demandas da comunidade de Vitória da Conquista e região. Nossa atuação busca contribuir para a recuperação de áreas degradadas, a arborização urbana, a conservação da biodiversidade e o fortalecimento da educação ambiental.

Entre nossas ações, destacam-se a recepção da comunidade da região, especialmente de estudantes e professores da educação básica, a participação na Feira Agroecológica da UESB e em outras atividades voltadas à educação ambiental. Nesses momentos, compartilhamos conhecimentos sobre a importância da conservação do meio ambiente e doação de mudas de espécies nativas, contribuindo para iniciativas de recuperação e conservação.

Figura 16. Raízes do Sertão em ação



PROCIEMA - PROGRAMA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Equipe: Prof.ª Roberta D'Angela Menduni-Bortoloti (coordenadora); Profª Maria do Perpétuo Socorro de Lima Costa e conta com a participação dos estagiários Thiago F. P. de

Sousa e Maicon Vinicius Azevedo Matos, das bolsistas Mikelle C. Tavares, Beatriz J. Patriota, Julia Mota e do enxadrista voluntário Marcelo Teófilo.

O Programa de Ensino de Ciências e Matemática (PROCIEMA) é um programa contínuo de extensão da UESB, sediado no Campus de Vitória da Conquista, desde 1987. É o primeiro Programa de Extensão da UESB. Temos por objetivo uma aproximação entre a Universidade e as Escolas da Educação Básica por meio da formação de professores.

Nossa participação, por meio do III Evento Integrado Prociema, são atividades que tem como destaque os jogos que estimulam o raciocínio lógico e a aprendizagem, como Xadrez, Tangram e Torre de Hanói. O xadrez retomou as atividades junto ao Prociema em 2023, com o minicurso “Mestre do Tabuleiro: Introdução ao Xadrez”, realizado na UESB e a ação “Xadrez Para Todos: Movendo as Peças da Inclusão”, realizada em uma Sala de Recursos Multifuncionais. Essas primeiras experiências buscaram explorar o jogo como espaço de prática e explorar seu potencial educacional e utilizá-lo também como recurso pedagógico na educação especial na perspectiva inclusiva.

Outra estação que temos levado nas ações é o projeto Amigo Pet, uma organização voluntária que atua no campus da UESB, desenvolvendo ações voltadas para a saúde única, alimentação e o bem-estar dos animais comunitários. Utilizamos o Cãolendário 2026 como estratégia de ensino-aprendizagem de princípios matemáticos. O projeto visa também discutir e incentivar a adoção responsável de cães e gatos.

A seguir, apresentamos por estações as participações do Prociema, Xadrez e AmigoPet, respectivamente.

Figura 17. Realização de atividades como Jogos e apresentação do Programa Prociema



Figura 18. O projeto Xadrez



Figura 19. AmigoPet



LABOMAT - PROGRAMA LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Equipe: Prof. Gerson dos Santos Farias (coordenador), bolsistas: Jádila da Silva Novaes, Thalita Santos Souza e Rafaela Barbosa Cardozo, estagiários: Eduardo Tavares Freire e Luan Trindade de Brito, Giovana Silva Souza (voluntária).

O Labomat tem como proposta realizar ações que articulam o ensino, a pesquisa e a extensão no contexto do ensino e aprendizagem da Matemática. É um espaço que une teoria e prática, propiciando a ampliação das estratégias didático-pedagógicas de forma crítica e reflexiva. Tendo como objetivo refletir sobre o papel do laboratório na formação do professor; criar um ambiente para problematizações de temáticas relacionadas à Educação Matemática e promover a aproximação direta entre a universidade e a comunidade.

Figura 20: LABOMAT recebendo os estudantes durante o IV ComCiência.



HERBÁRIO DA UESB

Equipe: Prof. Dr. Avaldo (Coordenador) e estagiários.

O Herbário da UESB de Vitória da Conquista tem como objetivo a catalogação e conservação de espécies da região herborizadas. Herborização é o processo de prensagem e desidratação de amostras, que permite que as guardemos para estudá-las posteriormente. Durante o IV ComCiência a equipe formada por docente e seus orientandos, apresentou ao público algumas exsicatas, explicando sua importância e técnica de herborização, processos essenciais para a compreensão da diversidade florística e sua conservação.

Figura 21. O coordenador e estagiárias do Herbário VC/UESB recebendo os estudantes durante o IV ComCiência.



Todas estas atividades foram cuidadosamente pensadas para garantir uma intersecção entre as diversas áreas, bem como para contemplar as especificidades de cada Curso. Por meio desta iniciativa, consideramos que as diferentes modalidades apresentadas nas atividades da proposta no III Evento Integrado - PROCIEMA, ampliam os espaços formativos e propiciam conhecimento para exercício da prática docente, de modo a formar professores/as capazes de refletir sobre uma educação criativa e transformadora. Para conhecer um pouco do trabalho realizado, convidamos ao leitor/a que visite nossa página: https://www.even3.com.br/iii-evento-integrado-prociema-redes-da-vida-como-tudo-esta-conectado-751197/

A Equipe executora do evento contou com a participação do/as bolsistas e estagiário/as do PROCIEMA que trabalharam incansavelmente: Mikelle Chagas Tavares, Beatriz Jardim Patriota e Luanne Alves de Oliveira e o estagiário Thiago Fernandes Pereira de Sousa e das professoras Alday de Oliveira Souza Luciana Aguilar Aleixo, Maria do Perpétuo Socorro de Lima Costa, Michele Martins Corrêa, Karine Santana Carvalho, Roberta Menduni-Bortoloti e Sandra Cristina Ramos, dos cursos de Biologia, Matemática e Física. Além disso, o evento contou com a valiosa colaboração de 25 monitore/as, que desempenharam um papel fundamental e contribuíram de forma exemplar para o sucesso das atividades. Sem a colaboração de cada um, não teríamos realizado esse evento com tamanho sucesso. A todas e todos nossa gratidão!

Figura 22. Equipe do III Evento Integrado - Prociema



Fonte: Arquivo PROCIEMA (2026)

Nas próximas páginas o leitor poderá conferir os trabalhos apresentados e, neste meio eletrônico, publicado. Agradecemos a equipe da Diretoria de Publicações Digitais da UESB pelo apoio em todo esse processo para que fosse assim concluído e entregue à nossa comunidade. Estendemos os agradecimentos à Pró-Reitoria de Extensão pelo apoio ao projeto aprovado no edital 512/2025: PROCIEMA. Agradecemos também ao Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) e ao Projeto de extensão Café com Ciência pelo apoio financeiro.