



II EVENTO INTEGRADO - PROCIEMA Educação, Ciências e Extensão: Transformando Vidas

Montagem de Terrário e Aquário: uma experiência didática em uma escola pública de Vitória da Conquista, BA

Neikon de Jesus Pereira Brito¹, Jeise Carolina de Oliveira², Jackson Silva de Almeida³, Thallita Almeida Amancio dos Santos⁴, Anderson Ferreira Pinto Machado⁵, Flávia Borges Santos⁶

RESUMO

Aquários e terrários são potenciais recursos didáticos para o aprendizado de vários conteúdos, tais como: ecossistemas aquáticos, fluxo de energia, cadeia alimentar, ciclos biogeoquímicos, botânica, zoologia, ictiologia, impactos ambientais, entre outros (Scopel, et al., 2017), criando condições ambientais necessárias para a sobrevivência de diferentes organismos, sejam estas plantas, animais ou fungos (Bordinhon Von Gilsa, 2022). Visando proporcionar vivências atreladas a práticas pedagógicas que contribuam para a formação profissional dos graduandos em Ciências Biológicas da UESB, tanto quanto auxiliar os professores do ensino fundamental e médio na abordagem de diferentes conteúdos de Ciência e Biologia, foi criado o projeto de extensão “Aquariologia UESB - ESCOLA: conhecendo ecossistemas aquáticos e terrestres”. Seguindo esse objetivo foi realizada a montagem de terrário e aquário no Colégio da Polícia Militar Eraldo Tinoco em Vitória da Conquista, BA (CPM) no dia 29 de julho de 2024, contando com a participação de 43 estudantes do 2º e 3º anos do ensino médio, cinco discentes graduandos da UESB e dois professores. Estudantes do 2º ano montaram um terrário introduzindo substratos (britas, areia e terra vegetal), rochas, líquens, briófitas, suculentas e pteridófitas, enquanto as do 3º ano montaram um aquário de água doce, com substrato de areia de rio, água desmineralizada e plantas aquáticas, além de bomba aquática submersa acoplada ao *sump* lateral, com filtro biológico e termostato com aquecedor. Os estudantes foram previamente orientados pelo docente da escola, a realizarem leitura de dois artigos e assistirem à aula expositiva ministrada pelos discentes da UESB sobre o tema de montagem e manutenção de terrários e aquários. Também foi aplicado um formulário, contendo dez perguntas, com livre consentimento dos entrevistados, tendo como objetivo verificar os conhecimentos dos

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil¹. E-mail: 202310430@uesb.edu.br

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil². E-mail: eujeise@gmail.com

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil³. E-mail: 202010683@uesb.edu.br

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil⁴. E-mail: 202410795@uesb.edu.br

Colégio da Polícia Militar Eraldo Tinoco, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil⁵. E-mail: machadoafp@gmail.com

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil⁶. E-mail: flavia.santos@uesb.edu.br

estudantes sobre o assunto, além dos interesses a respeito da temática e ideias de projetos para trabalharem em sala de aula. Após a análise das respostas de 43 estudantes, pode-se concluir que 74,5% têm grande interesse ou curiosidade para trabalhar com aquários e terrários em sua escola; 46,5% tem ou já teve aquário, 7% tem ou já teve terrário, contra 44,2% que nunca tiveram nenhum. Várias propostas de projetos e assuntos foram listados pelos alunos do CPM para serem desenvolvidos no colégio, tais como o uso de terrário no plantio de hortaliças, estudos sobre ecossistemas, relações ecológicas, biodiversidade, desenvolvimento e comportamento de animais e plantas, ciclos da água, nitrogênio e outros ciclos biogeoquímicos, criação de caracóis e lesmas, etologia de peixes, anfíbios e répteis, ornamentação e até a utilização de terrários e aquários em um projeto de lazer para as pessoas como forma de descontração e conexão com os animais, além da sugestão de levar o conhecimento do tema e relevância desse estudo para outras turmas e pessoas fora do colégio.

Palavras-chave: Extensão. Aquarismo. Ensino de Biologia. Botânica. Zoologia.

Referências:

VON GILSA, Vítor Alonzo Bordinhon; LANZANA, Larissa dos Santos Pinheiro; PORT, Sofia Manduca; TAVARES JÚNIOR, Augusto Roberto; BRATTI, Ricardo Andrei; EGRES, Aline Gonzalez. Um sucinto ecossistema: entenda como funciona um terrário. **Anais da FECITAC do IFC**, Campus Concórdia, v. 05, n. 1, p. 90, ago. 2022. Disponível em: <https://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fecitac/article/view/3469/2809>. Acesso em: 13 ago. 2024.

SCOPEL, Janete Maria; SCHNEIDER, Vania Elisabete; VILLAS-BOAS, Valquíria; CAVALLI, Gerson Luiz. **Ensino de ciências: práticas e exercícios para a sala de aula**. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2017. Ebook. 214 p. Disponível em: https://scholar.google.com.br/scholar?hl=pt-BR&as_sdt=0%2C5&q=SCOPEL%2C+J.+M.%3B+SCHNEIDER%2C+V.+E.%3B+VILLAS-BOAS%2C+V.%3B+CAVALLIA%2C+G.+L.+O+a+quarismo+na+escola%3A+conhecer+para+preservar+os+ecossistemas+aqu%C3%A1ticos.+Cap.+7+-+Ensino+de+ci%C3%A2ncias%3A&btnG=. Acesso em: 13 ago. 2024.