



## II EVENTO INTEGRADO – PROCIEMA Educação, Ciências e Extensão: Transformando Vidas

### **Diálogo Necessário Entre Conhecimento Científico e Saberes Populares: uma revisão sistemática de literatura**

Silvia Maria dos Santos Oliveira<sup>1</sup>

#### **RESUMO**

A difusão do conhecimento científico tem se tornado muito importante nos dias atuais e, dessa forma, ela é fundamental para o desenvolvimento das ciências, uma vez que é responsável pela circulação de ideias e divulgação de resultados de pesquisas para o público especializado, mas também para a população que tem estado cada vez mais atenta às constantes mudanças sociais, econômicas e tecnológicas ocorridas na sociedade. No entanto, é bastante perceptível, como conhecimentos apreendidos no cotidiano oriundos do saber popular e repassados de geração em geração, tem perdido espaço diante de feitos prodigiosos das descobertas científicas que de modo particular, tem tornado difícil o diálogo com outros sistemas de produção do conhecimento (Almeida 2010). Nesse sentido, objetivou-se discutir e analisar os desafios que existem na aceitação e na valorização dos saberes populares no contexto científico, assim como as oportunidades de diálogo entre esses dois tipos de conhecimento por meio de uma Revisão Sistemática de Literatura (RSL) elaborada a partir de trabalhos constantes no Banco de Teses e Dissertações do Portal de Periódicos CAPES, para isso, realizamos um levantamento bibliográfico onde selecionamos 27 estudos que abordam a temática em tela. Utilizamos Análise de conteúdo (Bardin, 1997) para a organização dos dados e criamos duas categorias centrais, a saber: a) Conhecimentos científicos e saberes populares, b) Propostas Pedagógicas interdisciplinares para o Ensino Fundamental. Com a hiper especialização operou-se uma cisão entre as culturas científica e humanística, acentuadas sobretudo, com o advento da revolução científica e industrial, o que gerou uma incompreensão mútua transformada em hostilidade e repulsa. Embora analisem o conhecimento em diferentes perspectivas, ambas as vertentes são complementares e, desse modo, é preciso manter um diálogo constante entre elas, como forma de preservação e manutenção de saberes socialmente difundidos por grupos tradicionais, sem, no entanto, cair no reducionismo do arcaico, do velho e do ultrapassado. Reiteramos que os estudos destacados apontam alguns horizontes na direção de futuras pesquisas.

**Palavras-chave:** Difusão científica. Intercâmbio de saberes. Articulação entre culturas. Diálogo permanente.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil<sup>4</sup>. E-mail: 2024m0228@uesb.edu.br

## Referências

Almeida, Maria da C. de. **Complexidade, saberes científicos, saberes da tradição**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2010.

Bardin, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.