



## II EVENTO INTEGRADO – PROCIEMA

### Educação, Ciências e Extensão: Transformando Vidas

#### Desafios e Aprendizados no Estágio Supervisionado I

Eliana Dos Santos Sousa<sup>1</sup>

#### RESUMO

Durante o Estágio Supervisionado para o Ensino de Matemática I no 7º ano escolar da rede pública, vivi uma experiência enriquecedora e desafiadora que contribuiu profundamente para a minha formação como futura educadora. As duas primeiras semanas foram dedicadas à observação, permitindo-me compreender a dinâmica da sala de aula e a interação entre alunos e professores. Esse período inicial foi crucial para entender o ambiente escolar e preparar-me para a fase seguinte. Logo após a observação, comecei a me envolver mais diretamente nas práticas pedagógicas, participando da aplicação de atividades, além de auxiliar na gestão da sala de aula. No entanto, antes de encerrar a coparticipação, a professora regente da turma em que eu estava atuando teve que se mudar de escola, o que resultou em uma mudança de turma para mim. Passei a acompanhar outra turma do 7º ano junto com uma colega. Essa mudança trouxe novos desafios. Enquanto a primeira turma já estava acostumada com minha presença e sempre me respeitou, a segunda turma se mostrou mais conversadeira e, em alguns momentos, essa característica interferiu na minha regência. Isso tornou o ambiente um pouco mais desafiador, exigindo de mim estratégias diferentes para manter a disciplina e o envolvimento dos alunos. Um dos momentos mais marcantes do estágio foi a visita à sala multifuncional, onde observei o acompanhamento de duas crianças autistas, sendo uma delas também portadora de paralisia cerebral. Essa experiência foi profundamente tocante e educativa, pois nunca havia experienciado algo semelhante antes. Foi uma oportunidade única de entender melhor as necessidades e os desafios enfrentados por essas crianças e os esforços dos profissionais para proporcionar um ambiente inclusivo e de apoio. Essa vivência ampliou minha compreensão sobre a importância da inclusão e que devemos estar sempre na luta para que essas crianças tenham acesso à educação assim como todas as outras. O estágio supervisionado foi essencial para que eu me sentisse cada vez mais capacitado e confiante para assumir uma sala de aula. As experiências vividas, tanto as dúvidas quanto às participações ativas, foram fundamentais para meu desenvolvimento profissional, proporcionando-me uma visão mais clara e prática do cotidiano escolar. Saí dessa experiência com uma maior compreensão das realidades e desafios do ambiente educacional, além de uma vontade renovada de fazer a diferença na vida dos meus futuros alunos. O estágio não apenas me proporcionou conhecimentos técnicos, mas também me ajudou a desenvolver uma sensibilidade maior para lidar com as diversas situações que surgem no ambiente escolar. Estou grato por essa oportunidade e ansioso por aplicar tudo o que aprendi em minha futura carreira docente.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil<sup>1</sup>. E-mail: 202111303@uesb.edu.br

**Palavras-chave:** Estágio Supervisionado para o Ensino de Matemática. Inclusão social. Formação Inicial de Professores.