



II EVENTO INTEGRADO – PROCIEMA Educação, Ciências e Extensão: Transformando Vidas

Os Dois Pais de Uma Teoria: um relato de experiência

Diego Sousa Bispo¹, Anna Lídia dos Santos Oliveira², Camila de Oliveira Damasceno³, Luciana Aguilar-Aleixo

RESUMO

O curso de graduação em Ciências Biológicas prepara os alunos para compreender a vida em seus diversos níveis, desde moléculas e células até ecossistemas inteiros. Ao longo do curso, os estudantes têm contato com disciplinas básicas para graduação e específicas que envolvem a compreensão das mais diversas áreas como zoologia, botânica, microbiologia, anatomia, fisiologia, ecologia, genética, evolução, entre outras. O curso também enfatiza a importância da pesquisa e divulgação científica, permitindo que os estudantes desenvolvam, através dos trabalhos práticos propostos nas disciplinas, experiências enriquecedoras para a formação acadêmica. Assim, percebe-se então uma grande importância destas experiências pessoais no desenvolvimento da formação de um biólogo, pois estas vivências ajudam a lidar com as diferentes situações que poderão surgir após a graduação, além de contribuir para a associação dos conhecimentos teóricos com a prática. Posto isto, este trabalho é um relato de experiência sobre a realização de um seminário apresentado no curso de Ciências Biológicas, como parte da avaliação da disciplina de Biologia Evolutiva, ofertada pelo curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), e como ele contribuiu para a formação dos discentes envolvidos. É de praxe a realização dos seminários na disciplina. Na décima edição, as apresentações e palestras foram fundamentadas no tema “Os dois pais de uma teoria”, o qual foi essencialmente discutido na palestra do primeiro grupo, do qual fomos responsáveis. Falar sobre Charles Darwin, Alfred Russel Wallace e toda a história que permeou o desenvolvimento da “Teoria da Evolução” foi uma experiência enriquecedora para os estudantes. É perceptível no meio acadêmico que o conhecimento de que os organismos evoluem por meio do mecanismo de seleção natural é bem difundido entre os alunos da graduação. No entanto, o desenvolvimento da teoria é geralmente creditado a Darwin, que não foi o único a pensá-la. Juntamente com Charles Darwin, Alfred Wallace contribuiu com a desconstrução da ideia do transformismo dos seres e do fixismo arraigado na sociedade da época, fornecendo assim, a base dos estudos da biologia. Desse modo, o preparo da palestra, demandou leitura e aprofundamento em bibliográficas sobre a seleção natural e sobre as biografias das figuras que ao longo do tempo pensaram na evolução dos seres vivos. Além disso, nas semanas que antecederam o seminário, foram realizadas reuniões nas quais as palestras foram apresentadas para a docente e demais colegas da

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil¹. E-mail: diegobispo0689@gmail.com

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil². E-mail: annalidiadossantosoliveira@gmail.com

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil³. E-mail: camilaoliveira6732@gmail.com

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil⁴. E-mail: lucianaaleixo@uesb.edu.br



disciplina, como forma de preparação e possíveis ajustes. Sendo assim, participar dos seminários de biologia evolutiva foi desafiador e gratificante, evidenciando que os discentes têm grande potencial como propagadores do conhecimento, favorecendo a edificação do conhecimento científico.

Palavras-chave: Biologia evolutiva. Seleção Natural. Seminário Aberto ao Público. Teoria da evolução.