

Aprendendo semelhança de triângulos com o Geogebra: Uma experiência de Estágio Curricular

Yasmim Souza Carvalho¹

O presente trabalho visa relatar uma experiência de uma atividade, utilizando o *Geogebra* como recurso de ensino e aprendizagem, desenvolvida no Estágio Curricular Supervisionado II do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), o qual foi exercido na Escola Municipal Arthur Seixas da cidade de Vitória da Conquista em uma turma do 9º ano com estudantes entre 13 e 15 anos. O objetivo é discorrer a experiência da atividade “Semelhança de triângulos: aprendendo com o *Geogebra*”, destacando as dificuldades e as formas de se trabalhar com esse *software*, mostrando como através deste recurso foi possível que os educandos reconhecessem as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes. Além de discutir o desenvolvimento da atividade, este relato apresenta a importância de se trabalhar com a tecnologia nas aulas de Matemática.

¹ Licenciatura em Matemática, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), mimacarvalho15@gmail.com.