

## O Currículo do EMPJAI no Cinzento

Priscila Costa da Silva<sup>1</sup>, Jonson Ney Dias da Silva<sup>2</sup>.

O presente trabalho tem por objetivo apresentar as perspectivas de uma pesquisa em andamento, em relação ao currículo da Educação Matemática de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas (EMPJAI) de uma Comunidade remanescente Quilombola, o Cinzento, localizada no município de Planalto - Ba. O currículo da EMPJAI deve atribuir conceitos significativos para uma construção de saberes dentro e fora da sala de aula, isto é, deve possuir dinamismo. Um processo no qual o educando e educador constroem seus processos de aprendizagem respeitando determinados aspectos. Nesta perspectiva, o currículo voltado para EMPJAI Quilombola deve ser composto de elementos, conhecimentos e saberes da comunidade, no sentido de tornar a história viva, através de um resgate constante de um passado próximo. Lembrando das lutas, vitórias e resistência dos quilombos ao longo do tempo. Dessa forma, a importância desse projeto é compreender como é construído o currículo de Matemática dessa comunidade, percebendo como este está em consonância com as Diretrizes Educacionais Quilombolas. Dessa forma, o desenho metodológico dar-se-á por uma pesquisa documental na qual a presente pesquisa encontra-se em fase de desenvolvimento. Este trabalho visa contribuir no debate a respeito do currículo de comunidades Quilombolas, bem como subsidiar as discussões relacionadas à formação inicial e continuada de educadores que lecionam neste contexto. Acredita-se que este trabalho pode estimular o desenvolvimento de outros estudos sobre a temática.

<sup>1</sup>Matemática, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, (UESB), priscila.uesb2017.2@gmail.com

<sup>2</sup> Departamento de Ciências Exatas e Tecnologias, Universidade do Sudoeste da Bahia, (UESB), jonson.dias@uesb.edu.br