

Projeto Matemática em Todos os Cantos: Conversando com o Arquiteto e Aprendendo Matemática

Matheus Meira Andrade¹

No decorrer do semestre, enquanto estávamos cursando a disciplina de Estágio Supervisionado III, a qual tem seus trabalhos voltados para a atuação dos futuros professores no Ensino Médio, focamos nossa atenção para as mudanças que vêm sendo propostas para esse nível de ensino. Com o novo modelo busca-se dentre outras coisas, que os conteúdos escolares se aproximem mais do cotidiano do aluno e para tanto se propõe atividades em que as diferentes disciplinas do currículo possam dialogar entre si, deixando de serem tratadas de maneira estanque. Durante as reflexões em sala de aula surgiu a ideia de se elaborar um projeto denominado: Matemática em Todos os Cantos, que visa trabalhar conceitos matemáticos, mais especificamente de geometria em construções e obras arquitetônicas da cidade de Vitória da Conquista, o que permitiu um diálogo entre as disciplinas de Matemática, História, Geografia e Artes. Este trabalho é baseado no projeto: Arquitetura: como construir com sustentabilidade? que se encontra no livro de projetos integradores da área de Matemática e suas tecnologias: + Ação na escola e na comunidade, material este, proposto para o novo modelo de Ensino Médio. A etapa do plano que será relatada refere-se ao convite feito a dois arquitetos da cidade que foram falar da sua profissão para os estudantes. Antes desse momento, conversamos com os estudantes para levantarmos algumas curiosidades sobre a profissão e a relação entre a arquitetura e a matemática. Com os estudantes construímos algumas perguntas que foram feitas aos arquitetos. Como exemplo, citamos: Um erro de cálculo pode comprometer toda a estrutura de uma obra? A resposta foi positiva, *levando em consideração que todo planejamento arquitetônico é minuciosamente programado*. Qual a responsabilidade da arquitetura para a construção de um futuro sustentável dentro da nossa sociedade? *A arquitetura vem por muitas vezes, rever maneiras mais ecológicas e menos degradantes nas suas construções. A implantação de telhados verdes é cada vez mais comum em alguns locais, assegurando a sustentabilidade do meio ambiente*. Durante a apresentação dos arquitetos, estes também levantaram perguntas para nossa reflexão, tais como: *Por que vemos cada vez menos mulheres nessa profissão? Será que todos terão condições financeiras para ter acesso a um arquiteto? Ou o mesmo é “artigo de luxo” e somente as classes mais abastadas e elitizadas tem acesso a esse tipo de profissional?* As respostas dadas pelos arquitetos juntamente com o levantamento de algumas inquietações, trouxe à tona a importância dos projetos para as novas e futuras gerações. O tema se tornou muito amplo, abrangendo não somente questões profissionais, como também questões sociais pautadas em cima do assunto. Os alunos ali presentes saíram despertos para quem sabe atuarem profissionalmente na área.

¹Licenciatura em Matemática, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, matheus_meira@outlook.com.br