

UM ESTUDO SOBRE O TRABALHO COM REDES SOCIAIS NA AULA DE MATEMÁTICA

Rania Silva Almeida ¹, Jonson Ney Dias da Silva²

As redes sociais são hoje parte integral do dia a dia da maioria das pessoas. Seu uso possibilita um rápido acesso a informações e o encurtamento de distâncias quando se pensa em comunicação. Com isso, torna-se mais comum que vejamos comunicações profissionais ou educacionais ocorrendo através delas e isso se justifica tanto pela popularidade quanto pela informalidade. No âmbito escolar foi possível ver o aumento do seu uso no período de isolamento da pandemia do COVID-19 (2019-2022), pois devido a esse isolamento as escolas tiveram que vivenciar o ensino de forma remota. Diante disso, educandos(as) e educadores(as) tiveram que se adaptar a novos ambientes de aprendizagem que incluíam desde plataformas de ensino até redes sociais. Nesse momento pode ser observado que o trabalho com as redes sociais no processo de ensino é sim possível. Com a diminuição dos casos de COVID-19 e o retorno das aulas presenciais surge a questão: Como o professor de matemática está trabalhando as redes sociais depois da pandemia? Afim de responder essa pergunta o presente trabalho tem como objetivo fazer uma análise da utilização das redes sociais na aula de Matemática. O presente trabalho, que se trata de um recorte de uma pesquisa de monografia, contribui para que professores da educação básica pensem sobre o trabalho com redes sociais na aula de matemática. Contribui ainda para que haja no meio acadêmico uma discussão sobre as tecnologias e as possibilidades do trabalho com estas. Ademais, para minha formação esse estudo possibilita meu crescimento acadêmico expandindo meus conhecimentos e também para o exercício da minha profissão.

¹Licenciatura em Matemática, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, UESB, raniasilva6@gmail.com

²Departamento Ciências Exatas e suas Tecnologias, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, UESB, jonson.dias@uesb.edu.br