

O entendimento das Estações do Ano a partir de uma oficina para criação de vídeos utilizando uma proposta de uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa

Adriane Martins Alves¹; Cristian Nathan dos Santos¹; Luizdarcy de Matos Castro²

Os estudantes atuais se utilizam muito das mídias, principalmente sob a forma de vídeos, tanto para diversão como para se informar. Uma pesquisa realizada pela Video Viewers 2018, mostra que, no Brasil, 9 entre 10 pessoas usam o YouTube para estudar e ganhar conhecimento. Dado o acesso recente da população, aos celulares com a capacidade de filmagem, muitos jovens produzem os seus próprios vídeos sobre os mais variados assuntos. Canalizar essa cultura e o interesse dos jovens para a educação pode gerar uma aprendizagem significativa dos sujeitos envolvidos. Além disso, se faz necessário um aprimoramento do sistema de ensino atual e de suas metodologias que em sua maioria não tem incorporado, para fins educativos, o potencial desses recursos tecnológicos tão presentes no cotidiano do aluno. Nesse trabalho propomos uma sequência de ensino- aprendizagem, baseada nas Unidades de Ensino Potencialmente Significativa (UEPS) de Marco Antonio Moreira, utilizando na sua estruturação a produção de vídeos por parte do aluno. O tema de estudo escolhido foi os movimentos da Terra e as Estações do Ano, visto que essas estações determinam os ciclos da natureza, como aquecimento, resfriamento, perda das folhas ou o florescer das flores, determinam os tipos de vegetação e clima de todas as regiões da Terra, e estão diretamente relacionadas ao desenvolvimento das atividades humanas, como a agricultura e a pecuária. Esperamos que a utilização dessa UEPS pelos Professores de Física/Ciências permita uma aprendizagem significativa desse fenômeno natural tão importante para a vida no Planeta Terra.

¹Licenciatura em Física, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, UESB, 201911860@uesb.edu.br.

²Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas - DCET, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, UESB, luizdarcy.castro@uesb.edu.br.